



学校法人 興誠学園

90年の歴史と伝統が育む地域に根ざした学校法人興誠学園



浜松学院大学

静岡県浜松市中央区布橋三丁目2番3号
TEL053-450-7117(入試・広報グループ直通)



浜松学院大学短期大学部

静岡県浜松市中央区住吉二丁目3番1号
TEL053-473-6100



浜松学院中学校／浜松学院高等学校

静岡県浜松市中央区高林一丁目17番2号
TEL053-471-4136



浜松学院大学付属幼稚園

静岡県浜松市中央区住吉一丁目22番5号
TEL053-472-5193



浜松学院大学付属愛野こども園

静岡県袋井市愛野南二丁目2番3号
TEL0538-44-7800

HGU 浜松学院大学

HAMAMATSU GAKUIN UNIVERSITY

大学案内2025

地域共創学部

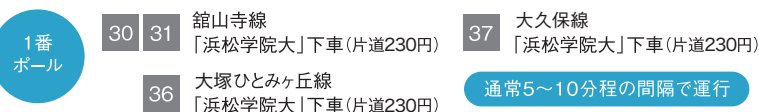
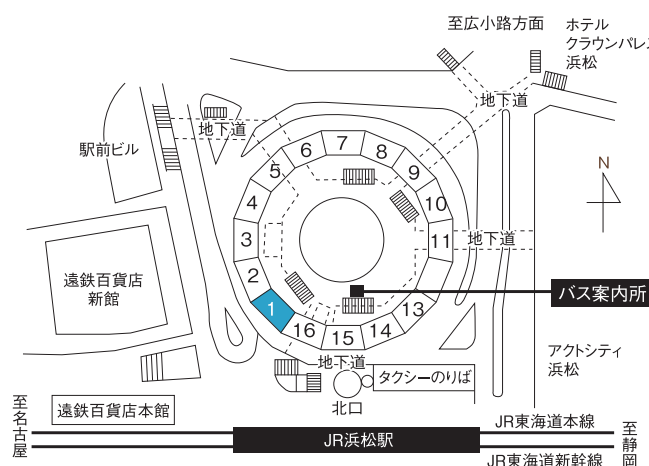
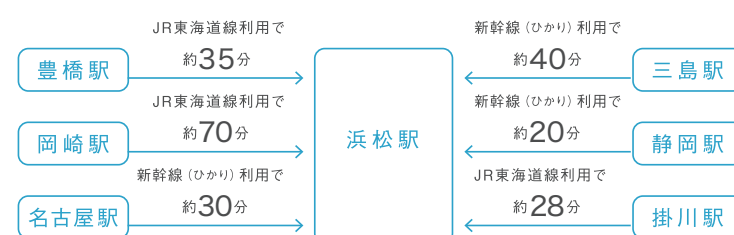
地域経営学科/地域子ども教育学科



ここから

動き出す

私の未来



HGU 浜松学院大学

HAMAMATSU GAKUIN UNIVERSITY

〒432-8012 静岡県浜松市中央区布橋三丁目2番3号

☎ 053-450-7117 (入試・広報グループ直通)

✉ nyushi@hamagaku.ac.jp FAX.053-450-7110

浜松学院大学 検索 <https://hamagaku.ac.jp/hgu/>

20年からその先へ

- Fly to the Future -

20th HGU ANNIVERSARY

2004年に学校法人興誠学園初の、4年制大学として誕生した本学は、今年で創立20周年を迎えます。地域の課題を共に解決できる人材、その地域で活躍できる人材の育成を基として、持続可能なまちづくり、人づくり、そしてここ浜松の魅力を発信することを目標に、これまで多くの卒業生を輩出してきました。来年度より学部・学科名を変更し、これまで以上に本学の資源を地域社会に還元していきます。

”地域は人を育て、人は地域を創る”私たちが住むこの街は多くの人に支えられ、成り立っています。地域の未来を創る人材に必要なのは、多様なコミュニケーション能力、そして「共創」の志であると考えます。さあ、地域の新たな魅力づくりにあなたの力を活かしてみませんか。



INDEX

20年からその先へ	02	DiCoResプログラム	16	地域経営学科 就職について・内定者の声	28	保育実習/教育実習	38
学長メッセージ	04	長期学外学修プログラム	18	地域経営学科 STUDENT VOICE	29	キャンパス紹介/大学生活	40
HGU STRONG 3POINT	05	地域共創センター	20	地域子ども教育学科	30	男子バスケットボール部/サークル紹介	42
HGU×未来 -未来と繋がる-	06	地域共創学部 建学の精神・教育理念・3つのポリシー	21	地域子ども教育学科の4年間/ピックアップ講義・ゼミナール	32	学費・経済的支援各種制度	44
HGU×地域 -地域と繋がる-	12	地域経営学科	22	地域子ども教育学科 教育プログラム	34	オープンキャンパス・個別相談 他	46
地域×実務型活動	13	地域経営学科の4年間/ピックアップ講義・ゼミナール	24	地域子ども教育学科 就職について・内定者の声	36	社会人入学・3年次編入学	47
HGUの学生活動	14	地域経営学科 教育プログラム	26	地域子ども教育学科 STUDENT VOICE	37	興誠学園/アクセスマップ	48



2025年度 RE NEW

20周年の節目に

地域共創学部、

地域経営学科、

地域子ども教育学科

に生まれ変わります。

地域は今こそあなたの
活躍を待ち望んでいます。

浜松学院大学 学長 金井 昌彦

2022年後半に登場し、その後も短期間でアップデートを続ける“生成系AI”は、テクノロジー展開を、そして実社会の進展を指数関数的に加速させています。これを“創発”と呼び、変化が早すぎる今こそ、地域社会における若い真のリーダーが求められています。

本学は、母体である興誠学園の建学の精神、「誠の精神 即ち 誠を興し 誠に行動し 誠を普くする」の下、「高潔なる倫理観に立って、他を思いやることができる真に豊かな人間性を基礎に、変化に対応できる想像力と実践力を身につけた職業人」の育成を教育理念に掲げ、

- ・責任ある自己実現と社会貢献の人づくり
- ・専門的実務能力「能く生きる」と共生協調能力「善く生きる」を兼備する人材の育成に取り組んでいます。

本学では、この教育理念の下、教職員と学生との距離が近い言わば「一人ひとりの顔が見える教育」を展開し、この20年間、専門知識と実践力を兼ね備えた産業人材と教育人材を地域社会に輩出してきました。卒業生は静岡県下の企業や教育界などで活躍しており、高い評価をいただいています。地域は今こそあなたの活躍を待ち望んでいます。浜松学院大学で学び、共に明日の地域を創造していきませんか。

HGU STRONG 3POINT

浜松学院大学が選ばれる3つの理由

～少人数教育だからこそ実現できる手厚いサポートで、あなたの未来をバックアップします！～

01 新生「地域共創学部」

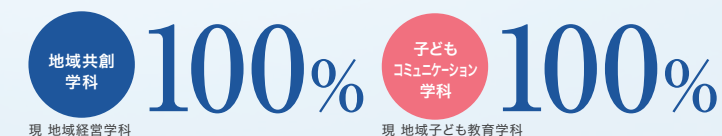
2025年度から名称を変更し、学部名称は「地域共創学部」、学科名称は「地域経営学科」・「地域子ども教育学科」へと生まれ変わります！「地域経営学科」ではゼミ活動・フィールドワークを強化し、「地域子ども教育学科」では、教員採用試験対策をより充実させ、新時代に向けた「スマート保育士」の育成にも取り組みます。また、中学校教諭一種免許状（英語・社会・保健体育）、高等学校教諭一種免許状（英語・地理歴史・公民・保健体育）の取得が可能になります*。

（※）星槎大学との連携により取得。本学の学費以外に別途費用がかかります。



02 信頼の証 就職に強い浜松学院大学

●2023年度就職率



●2022年度実就職率ランキング



（※）大学通信「大学探しランキングブック2024」より



03 全国で、地域で 活躍する浜松学院大生

男子バスケットボール部（→P42）

2022年度 2023年度 全日本インカレ ベスト24！
2023年度 全日本新人インカレ ベスト4！

地域経営学科
（旧）地域共創学科

キャッサバ芋の袋培地栽培プロジェクトの運営、JAF主催のコンテストで優秀賞を受賞、浜松・浜名湖ツーリズムビューローと「体験型旅行商品」の開発・販売などを実施。

地域子ども教育学科
（旧）子どもコミュニケーション学科

浜松市との連携事業をはじめ、こども園等で乳幼児や児童向けのイベントを数多く開催。その他にも地域社会に貢献するさまざまな活動を実施し、好評を博しています。



Voice

未来と繋がる



MESSAGE

大学で学んだことが

教育現場で役立っています。

柴田 久瑠見さん 浜松市立小学校
子どもコミュニケーション学科(現 地域子ども教育学科) 2018年度卒業

勤務先の職場環境はとてもよく、優しい先生方に囲まれています。教員のやりがいは、子どもの笑顔を見ることができる点です。自分に関わることで子どもが成長し、笑顔になっていく姿を見て、“自分ももっと頑張らなくては”と思います。考えていた通りに進まず、悩んでしまうことも多くありましたが、子どもの希望に満ちあふれた目を見ていると、その期待に応えたい、と自然とやる気が出てきます。確かに教員の仕事は忙しく大変なこともあります、やりがいをとても感じられる仕事だと思っています。

大学に入学した当初は不安でしたが、すぐに同じ夢に向かって切磋琢磨しあえる仲間ができました。現在も休みの日には、大学

時代の友達と出かけています。職業が同じであることから相談がしやすいため、浜松学院大学で仲間たちに出会えて本当によかったと思っています。大学の授業では、さまざまな指導法を教えていただき、机上での知識だったものが実践に活かされるようになりました。さらに私は特別支援教育についての授業を受けていたため、現在は個々に応じた支援を考えながら、日々の授業を実践しています。特別支援教育は発達支援学級で必要だと感じていましたが、通常のクラスであっても多様な子どもがいるため、大学で得た知識がとても役に立っています。子どもたちの未来のために、いつまでも情熱を持って学び続けられる教員でいたいと思います。





浜松いわた信用金庫
小野 雅貴さん
地域共創学科（現 地域経営学科）
2020年度卒業



スズキ株式会社
野寄 友理能さん
地域共創学科（現 地域経営学科）
2020年度卒業

MESSAGE

浜松学院大学には、学生を全面的に バックアップしてくれる環境があります。

私は地域共創学科（現 地域経営学科）3年次の長期企業内留学で、浜松いわた信用金庫を留学先に選択しました。地元就職を考えていた私にとって、現場を体験したことで、自分自身が将来働いている姿をイメージすることができました。また、地域密着型である金融機関の業務内容や地元経営者の方との面談などの経験が自身の見識を広げ、成長に繋がり、就職活動中の大きなアドバンテージ

となりました。今は地域のお客様に寄り添い、資産形成や相続相談等を担当しています。「身につけた知識をお客様と共有し、地域全体の金融リテラシー向上をサポートする。」という学生時代に抱いていたこの目標を実現するため、働いています。先生や職員の方々には就職に限らずさまざまな支援をしていただきました。学生の思いを後押ししてくれる環境が浜松学院大学の良さだと感じます。



MESSAGE

長期企業内留学に参加したことは 社会に出る前の貴重な経験になりました。

私が就職活動をしていた期間は、新型コロナウイルスが流行し始めたタイミングだったため不安もありましたが、日々の講義から就職活動まで、オンラインやメールも活用しながら教職員の皆様から手厚いサポートをいただきました。とても感謝しています。3年次に参加した長期企業内留学での3か月間は、実際に企業に赴き社員の皆さんと一緒に働く経験をしました。

お客様への対応や立ち居振る舞いを学ぶことができ、社会に出る前の良い経験になりました。私は今、社内教育の仕事をしています。講師や受講者と日々やり取りをするので、大学生活で学んだ人と人とのつながりやコミュニケーションの取り方がとても役立っています。



静岡県立特別支援学校
松尾 開さん
子どもコミュニケーション学科
(現 地域子ども教育学科)
2021年度卒業



浜松市立幼稚園
中澤 真琴さん
子どもコミュニケーション学科
(現 地域子ども教育学科)
2019年度卒業

大学での学びや

MESSAGE

同じ志を持つ友人との出会いが、
教員としての自分を支えてくれています。

同じ方向を向いて一緒に学べる友人が多くできたことが私にとって、浜松学院大学で得た宝物です。特に子どもコミュニケーション学科(現 地域子ども教育学科)は、子どもと関わる仕事に就きたいと考えている学生が多いため、共に子どもへの接し方や授業づくりについて熱心に学んだり、時には子どもに対する考え方について意見し合い価値観を共有した

りすることで、より知識を深めることができました。

特別支援教育の現場は、やりがいを感じる場面が多くあります。障害のある子ども一人ひとりの実態に合わせた指導を考え、実践して、反省する。これらを繰り返しながら、子どもの成長が見られた瞬間や自分の指導スタイルを模索していくところにとてもやりがいを感じています。



小学校のことも理解できる

MESSAGE

保育者になりたいと考え、
浜松学院大学に進学しました。

私は幼い頃から、子どもと関わる仕事につきたいと考えていました。自分の将来について考えた時、「小1プロブレム※」を経験し苦労した自分を思い出し、小学校のことも理解できる保育者になりたいと考え、小学校教育も学べる浜松学院大学に進学しました。大学ではDiCoResミュージアムの一環で、大学祭や浜松こども館で幼児向けのイベントを行ったことが印象に残っています。参加した子どもたち

が思い切り楽しめるように仲間と何度も話し合い、企画・運営をしました。当日子どもたちが笑顔で歌ったり、踊ったりしていた光景は今の自分の自信に繋がっています。現在は幼稚園で、年少児の担任をしています。幼稚園での多くの経験はその子の人格形成の基礎となります。遊びを通した学びに繋がる環境づくりや計画を立てることはとてもやりがいがあり、楽しく魅力的な職業であると感じています。



特集

Pick up

HGU

× 地域

Voice 地域と繋がる

石川 湖の香さん

子どもコミュニケーション学科4年
(現 地域子ども教育学科)
浜松学院高等学校出身

私は教師塾とプログラミングサークルに所属しています。教師塾では、実務経験豊富な先生方が教員採用試験の対策だけでなく、現在の学校の様子や教員としての心構えなど、経験を基にした手厚い指導をしてくださいます。同じ夢を持つ仲間と切磋琢磨し合いながら、充実した日々を送っています。プログラミングサークルでは、実際に近隣の小学校でプログラミングについての授業を行います。初めは不安でしたが、サークルのメンバーや先生方と話し合い実践することで、多くの学びを得ることができています。実際に子どもたちが楽しそうに学んでいる姿を見ると、とてもやりがいを感じます。



地域をフィールドに、社会に貢献できる力を養う。

多彩な実務型
プログラム



長期学外学修プログラム

地域×実務型活動実績(一部)

地域×にぎわい

アクト通りふれあいデイ



アクト通りふれあいデイは、中心市街地の活性化を目的とした地域独自のマーケットです。本学の学生が中心となり設立した「NPO法人わたぼうしランドデザイン」によって運営されています。運営以外にも、地域住民を対象とした店舗を出店しています。

地域×伝統芸能

伝統芸能の継承



伝統芸能の継承に関する課題は、全国の自治体が抱える重要な問題です。本学の学生は、浜松市で継承されている国や市指定の無形民俗文化財などの祭礼に積極的に参加し、同時にこれらの祭りの運営にも従事しています。※写真:浜松市浜名区引佐町「川名ひよんどり」に参加する学生の様子

地域×スポーツ

スマイルスポーツ



スマイルスポーツは、地域の子どもの放課後の居場所づくりをスポーツの力で進めています。学校や年齢、性別が違っていても、子どもと学生と一緒に遊べる「鬼ごっこ」で、スマイル(笑顔)がいっぱいの空間が生まれています。

地域×防災

HAPハマガク(地域防災サークル)



自然災害などの被災地を訪れて復旧・復興の手伝いをして防災力を身につけたり、そこで学んだ知識や体験を発信したりする活動をしています。未来のために、この活動を通して防災意識を高めていきます。

地域×言語

多言語カフェ



英語、韓国語、ポルトガル語を楽しく学ぶ場所です。英語が得意になりたい!ブラジルの文化を知りたい!ハングルが読めるようになりたい!所属する学生の目的はさまざまです。ポルトガル語カフェでは、クリスマス会や食文化体験を行っています。

地域×子ども

はまりす(保育実践センター)



保育士や幼稚園教諭を目指す学生と親子の交流活動です。大学で専門的に学んだことを基に乳幼児が楽しめるイベントを定期的に開催しています。実践的な学びを通して地域の子育てに関わる貴重な機会となっています。

HGUの学生活動

地域とつながる活動

地域をフィールドに！

学びと研究を通して、地域に貢献できる人材を育成



空洞化した浜松市の中心市街地をにぎわいあふれるまちにすることを目指しています

古川 駿大

地域共創学科4年
(現 地域経営学科)
所属：NPO法人わたぼうしグランドデザイン
静岡県立清流館高等学校出身

私はNPO法人わたぼうしグランドデザイン※に所属し、地域課題の解決に取り組む活動をしています。活動の一つに「まちづくりプロジェクト」という取り組みがあります。活動を通して私たちは、空洞化した浜松市の中心市街地を大学生の力でにぎわいあふれるまちにすることを目指しています。その一環で、「アクト通りふれあいデイ」というイベントの運営を行っています。今後さらににぎわいを創出するために、何が必要か考え、実行に移すことを目標に活動に励んでいくとともに、地域コミュニティについて学んでいきたいと思っています。

※NPO法人わたぼうしグランドデザイン：浜松学院大学の学生が中心となって立ち上げた初のソーシャルアドベンチャー



活動を通して自身の成長と将来への展望が得られました

田尻 雄大

地域共創学科2年
(現 地域経営学科)
所属：スマイルスポーツ
静岡県立浜松視覚特別支援学校出身

スマイルスポーツで、地域の子どもたちに運動遊びを通して、スポーツの楽しさ、面白さを伝えています。団体に所属した当初は、子どもたちどのようにコミュニケーションをとるべきか分からない状態でした。しかし先輩方の話し方を参考にしたり、直接相談したりすることで、子どもたちとの距離を縮めることができ、コミュニケーションの取り方の勉強になりました。将来私は、ホテル業に就きたいと考えています。就職後、子どもを含めどのような方と接しても良い接客ができるよう、この活動で学んだことを活かせればと思っています。

自分たちが考えた遊びで楽しむ、親子ふれあいイベントを開催しました

黒木 汐乃

子どもコミュニケーション学科4年
(現 地域子ども教育学科)
所属：小楠ゼミ
静岡県立浜松大平台高等学校出身

所属しているゼミナールの活動の一環で、子育て支援ひろばや、協働センターで親子でふれあうことができるイベントを開催しました。0歳から2歳の子どもの対象として、手作りの玩具や手遊び、絵の具を使った手形アート等、自分たちで考えた遊びを行いました。浜松学院大学のゼミだからこそ味わうことができたのだと実感するとともに、みんなで意見を出し合い、協力して一からイベントを作り上げることに達成感とやりがいを感じました。この経験を活かし、将来は人の役に立つ仕事に就きたいと思っています。



浜松市の学生代表として地域に貢献しています

河合 藍璃

地域共創学科4年
(現 地域経営学科)
所属：観光プロジェクト研究会
静岡県立天竜高等学校出身

浜松いわた信用金庫、はままつフラワーパーク、天竜浜名湖鉄道株式会社の3団体が行く「天浜線 人と時代をつなぐ「花のリレー・プロジェクト」」に参加しています。昨年の11月に行われた発足式にも出席しました。定期的に活動について学内で話し合いを行ったり、会議に参加したりしながら、若者の立場から意見を出すことを意識しています。少しでも多くの方が天浜線に乗りたいたいと思えるきっかけとなるよう、浜松市の学生代表として貢献していきたいと思っています。



社会人として求められる力を 学生時代に身につける 本学独自のディコレスプログラム

本学では社会人基礎力を身につけるため、地域の人や出来事と向き合い、仲間と協力し、様々な活動に取り組みます。それは自分自身と向き合うことでもあります。4年後には、社会における自分の役割を見出し、責任を果たすことができる社会人へと成長できることでしょう。



01 現場のリアルを知る 観察体験

様々な職種の現場に出かけ、将来自分が何になりたいのか具体的なイメージを描く。

地域経営学科【1年次】

地域のビジネス・課題を知ろう

地域の様々な企業・団体の見学や地域で活躍されている各界の方々による特別講義（→P26）などを通して、地域のビジネスや地域が抱える課題についての深い知識を修得します。

地域子ども教育学科【1年次】

教育者・保育者の実態を知ろう

幼稚園、保育所、認定こども園または福祉施設、小学校や特別支援学校の現場で、子どもと関わる「観察体験」を行います。教育者・保育者の心構えを学ぶとともに、自分自身のキャリア意識を形成します。



「地域経営学科特別講義」さわやか株式会社 代表取締役 富田玲様(2023年11月14日講義の様子)

02 大きなイベントを成功させる 学内イベント企画・運営

大学祭で「DiCoResエキスポ」や「DiCoResミュージアム」を企画・運営。企画運営力や協調性を身につける。

地域経営学科【2年次】

課題解決の力を身につけよう

修得した知識やキャリア意識をもとに、地域企業研究や学修の成果発表会「DiCoResエキスポ」（→P26）に取り組み、地域のビジネスや課題解決の担い手として必要になる基礎的な力を身につけます。

地域子ども教育学科【2年次】

子どもの興味・関心を引き出そう

乳児、幼児、小学生を対象とするイベント「DiCoResミュージアム」を大学祭で企画・運営します。企画運営力や他者との協調性を身につけ、子どもの興味・関心を引き出す方法を創造します。



03 学外で実際にやってみる 地域での実践活動

地域のあらゆる現場で継続的に実践活動を行い、現場の声を聞きながら実践力を身につける。

地域経営学科【3年次】

課題解決の力を磨こう

前期は長期企業内留学（→P27）に取り組みます。後期はゼミナールで4年次の卒業研究の基礎となることを学びます。

地域子ども教育学科【3年次】

子どもの学びを深めよう

子どもの興味・関心に基づいた教育・保育実践を学びます。そして、保育実習や小学校、特別支援学校での教育実習により、大学での学びと教育・保育現場での実践との融合を図ります。



04 学んだことを発表する 研究発表会

取り組んできた実践活動を、専門知識と結びつけて理論化、研究し、卒業研究発表会で報告。4年間の成果を形にする。

地域経営学科【4年次】

地域社会の担い手へ

これまでの取り組みを卒業研究としてまとめます。地域に、4年間の学びの成果を還元するとともに、知識と責任感を身につけ、地域社会の担い手になります。

地域子ども教育学科【4年次】

教育者・保育者として独り立ち

取り組んできた教育・保育実践を論文にまとめ、理論化する力を身につけます。地域の方に向けた研究発表会で、プレゼンテーション能力を磨くとともに、地域に学びの成果を還元します。



長期学外学修プログラム

アクティブラーニングの
 手法を駆使し、地域課題に真摯に
 取り組む機会を提供します。

参加学生は実践的な活動を通じて知識やスキルを積極的に
 身につけ、同時に地域の課題に対して主体的なアプローチを
 展開します。参加学生は理論だけでなく、実際の現場で「正解
 のない課題」と向き合うことで、深い学びを得ることができ、
 地域社会に対して有益な貢献を行う土台を築きます。

▶プログラムのポイント

Point 01

1年次に履修することで、
 4年間の学びの動機づけと
 なります。

Point 02

学科を越えた協働学修か
 ら、異なる分野の知識や視
 点を融合する学びを体験す
 ることができます。

Point 03

正規科目として卒業単位
 に認定。国内か海外もしく
 は両方を体験できます。

Point 04

高校での探究活動及び地
 域課題研究を大学で発
 展・接続できます。

1年次 国内フィールドスタディ [浜松市 天竜区]

浜松市の中山間地域で、伝統芸能を学び伝えていく！

浜松市内の中山間地域を研究フィールドに、地域課題に取り組みます。中山間地域
 の高齢化及び若者流出は全国的にも大きな課題の一つです。中山間地域の伝統芸
 能は、中山間地域の住民の連帯につながる重要な行事です。地域の伝統芸能の継
 承に焦点を当て、伝統芸能の継承のプラットフォームを構築し、地域の特有な文化
 や価値観の保存・発展に寄与します。

01 デジタル技術の活用による新しい
 地域の伝統芸能の保護・広報・継承活動

02 伝統芸能継承プラットフォームを構築し、
 地域内外の児童生徒の継承活動



浜松市天竜区春野町で400年間伝承される「勝坂神楽」の継承活動

Voice

松井 歩乃華さん
 子どもコミュニケーション学科2年
 (現 地域子ども教育学科)
 静岡県立新居高等学校出身



伝統芸能は地域と人々をつなぐきっかけ

大学生が主体となって地域の伝統芸能の継承に協力するという活動に興味を持ったこと
 が、私が長期フィールドスタディを履修するきっかけでした。勝坂神楽と川名ひよんどりで
 は、地域の方々の熱い指導から伝統芸能に対する強い思いを感じるとともに、現状との
 ギャップや人口減少などの要因による継承の難しさなど、さまざまな課題が存在すること
 を身に染みて感じました。また、祭り当日のにぎやかで活気あふれる様子から、地域と人々
 をつなぐ伝統芸能の重要性を学びました。

1年次 海外フィールドスタディ [フィリピン共和国ダバオ市]

海外ダバオと日本をつなぐ！

多くの日系人が居住するダバオ市内の公立学校での海外教育実習を経験し、静岡県西部地域
 の公立学校における多文化共生の実現を目指します。ミンダナオ島に位置する豊かな緑と美し
 い海に恵まれたダバオ市には、かつて1万人以上の日本人が都市づくりに貢献しました。現在、
 静岡県西部地域の公立学校には、その子孫である日系人の児童生徒が多く在籍しています。

01 公立学校(幼稚園課程・初等課程)を持つDavao City Special School
 において園児・児童・生徒への教育実習を実施

02 山間地域の公立学校であるBuatan High Schoolを訪問して、高校生と
 交流しながら、保護者である部族から工芸品などを直接購入し、浜松市内で販売

03 海外にルーツがある浜松市内の小学校や高等学校に在籍する
 児童生徒や高校生を対象に、学修やキャリアパスの支援活動



Voice

内野 里穂さん
 地域共創学科2年
 (現 地域経営学科)
 静岡県立浜北西高等学校出身



今後は海外と浜松をつなぐ活動を

参加前は初めての海外ということもあり、不安でしたがその気持ちはすぐにはれました。
 ダバオで子どもたちに日本語を教える活動では、授業後に当日習った日本語で話しかけてくれ
 ました。また、幼稚園での活動では私たちの似顔絵を描いてくれました。活動を通して、
 物事を俯瞰してみることで、事前にリスクに備えて対処法を考えておくことの重要性を学びま
 した。この経験を活かし、今後は海外と浜松をつなぐ活動をしていきたいと考えています。

効果

01

フィールドスタディを通して、
 問題解決能力や批判的思考能力を
 身につけることができます。

02

社会人として求められる基礎力を
 身につけることができます。

03

専門科目群につながる基礎知識を
 身につけることができます。

04

地域課題に取り組み、
 地域の魅力や特性を理解し、
 地域エンゲージメント(地域との一体感)を
 深めることができます。

地域共創センター

「地域に役立つ実学」を 学び、地域を発展させる

地域共創センターは、大学の持つ知的資源を地域に結びつけるコーディネート役を担います。学生は、地域経営学科、地域子ども教育学科のアクティブ・ラーニングを取り入れた科目での学修を地域共創センターを通して発展させ、浜松地域の課題の解決を目的としたフィールドワークやさまざまな地域貢献活動に従事します。これまでに、浜松市や浜松商工会議所などと包括連携協定を締結してきました。今後も産学官連携や地域に根差した取り組みを充実させていき、共同での研究や研修事業を推進し、教育・研究・社会貢献が一体となった活動を実践していきます。

活動事例



浜松学院大学と地域等との連携

本学は地域を愛する若者が主体的に地域づくりにチャレンジできる風土と、未来ある産業を創出していきます。その使命を達成するために様々な分野における企業・組織団体・自治体等と連携して事業を推進しています。(例) 県内の地域課題について、地域と一体となって、解決方策の提言や課題解決のための実践的な研究(ふじのくに地域・大学コンソーシアム)や、大学連携を通じた学生主体の地域活性化イベント事業、高大連携に基づく「総合的な探究の時間」の支援を行っています。



公開講座

教育や研究の成果を地域社会に還元するとともに、地域貢献として、地域の方々に開かれた大学、学びの場であるために「浜松学院大学公開講座」や「発達障害児指導法基礎講座」を開催しています。



浜松地域貢献アイデア発掘プロジェクト

学生の視点・発想による浜松地域の課題解決や地域貢献に関する新しい取り組みに対し活動資金を助成しています。(例) 短編映画製作「浜松の風景にストーリーを」、絵本作「SDGs(多様性)に関心を抱こう! 絵本で繋がる虹プロジェクト」

浜松市と大学との連携事業

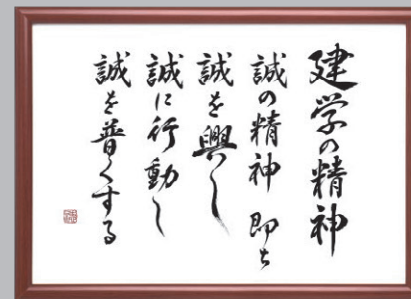
浜松市と連携・協力して、市の生涯学習を一層推進することを目指す事業です。学生が講師となり、大学での学びの成果を活かした講座を、市内の協働センターなどで開講しています。(例) 読み聞かせや手遊び、親子体操でふれあう「親子で一緒に遊ぼう」



地域社会・地域産業連携プロジェクト

本学の知的資源を活かし、地域社会の課題解決や地域産業への貢献に対する連携活動を総合的に支援しています。(例) 模擬起業体験・課題解決「モノづくりプロジェクト」、生涯にわたる健康な心身を創る「スマイルスポーツと地域の子どもの笑顔のかかわり」

建学の精神



教育理念

- 責任ある自己実現と社会貢献の人づくり
- 専門的実務能力「能く生きる」と共生協調能力「善く生きる」とを兼備する人材を育成

HGU3つのポリシー

アドミッション・ポリシー

入学受け入れ方針

建学の精神と教育理念に共鳴する以下の者を受け入れます。

1. 大学での学修に相応しい基礎学力を有し、地域や世界の現状、あるいは教育や保育に関心をもつ者。
2. 地域や社会の課題解決、発展に寄与することに使命を感じる者。
3. コミュニケーション能力の向上に意欲を持ち、創造性豊かで行動力のある者。

カリキュラム・ポリシー

教育課程の編成・実施方針

実学教育を行う中で、以下の目標が達成できるようアクティブ・ラーニングに基づくDiCoResプログラムを中核とした教育課程を編成しています。

1. 人を思いやることができる人間性を涵養し、責任をもって行動する力を修得する。
2. 幅広い教養と専門分野に関する知識・技術を学修し、それらを活用して諸課題を解決していく判断力、創造力、実践力を修得する。
3. 人々と活動する中で、多様なコミュニケーション能力を高め、リーダーシップを発揮する力を修得する。

ディプロマ・ポリシー

卒業認定・学位授与方針

以下に掲げる知識や能力を身につけ、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定し、学士(地域共創)の学位を授与します。

1. 高潔な倫理観に立って、他を思いやることのできる豊かな人間性を身につける。
2. 地域やグローバル社会に対応できる幅広い教養と専門的知識を活用して、課題解決できる力を身につける。
3. 実践練習の場における共生協調能力を身につける。

地域経営学科

1. 大学での学修にふさわしい基礎学力を有し、地域社会への貢献に強い関心を持つ者。
2. グローバル化し、変容する地域社会の諸課題の解決及び発展に寄与することに使命を感じる者。
3. コミュニケーション能力の向上に意欲を持ち、地域社会の変革に取り組み、創造性豊かで行動力のある者。

1. 地域社会のさまざまなフィールドでの学びを通して豊かな人間性を涵養するとともに、責任ある自己実現力を修得する。
2. グローバル化し、変容する地域社会のさまざまなフィールドにおける幅広い分野と専門分野に関する知識・技術を習熟し、それらを活用して諸課題を解決していく判断力、創造力、実践力を修得する。
3. 地域社会のさまざまなフィールドにおいて活動する中で、多様なコミュニケーション能力を高め、リーダーシップを発揮する力を修得する。

1. 高潔な倫理観に立って、地域を愛し、地域に貢献することのできる豊かな人間性を身につける。
2. グローバル化し、変容する社会に対応できる幅広い教養と実践力を活用して、地域社会の課題を解決できる力を身につける。
3. 地域社会におけるさまざまなフィールドにおいて「実践練習」の場に生きる共生協調能力を身につける。

地域子ども教育学科

1. 大学での学修にふさわしい基礎学力を有し、教育や保育に強い関心をもつ者。
2. 教育・保育の抱える諸課題の解決及び発展に寄与することに使命を感じる者。
3. コミュニケーション能力の向上に意欲を持ち、教育・保育に関して創造性豊かで行動力のある者。

1. 教育・保育実践を通して豊かな人間性を涵養するとともに、責任ある自己実現力を修得する。
2. 教育・保育に関する幅広い教養と専門的知識、技能に習熟し、それらを活用して課題を解決していく判断力、創造力、実践力を修得する。
3. 子どもに係わる協同的な活動をする中で、多様なコミュニケーション能力を高め、リーダーシップを発揮する力を修得する。

1. 高潔な倫理観に立って、慈愛をもって子どもと関わりあうことのできる豊かな人間性を身につける。
2. 変革する教育・保育、子ども社会に対応できる幅広い教養と実践力を活用して、課題解決できる力を身につける。
3. 教育・保育現場における実践練習の場に生きる共生協調能力を身につける。



地域の未来を支える

地域共創学部

地域経営学科 (旧 地域共創学科)

地域政策専攻 (政策コース・経営コース) / 観光専攻 / グローバル教養専攻

学問の枠にとらわれない複合的な学びを通し、
地域を知り、地域に学び、地域の課題解決に
貢献する3つの専攻

地域経営学科は、「共創」という新しいコンセプトのもと、コミュニケーション能力を基礎に、社会において人や組織を適切にマネジメントしていくために必要な能力を身につける学科です。「地域政策専攻」「観光専攻」「グローバル教養専攻」の3つの専攻を設置し、現状理解と課題解決に取り組む実践力を身につけた人材の育成を目指します。

地域経営学科 アドミッション・ポリシー

大学での学修にふさわしい基礎学力を有し、地域社会への貢献に強い関心を持つ者。

グローバル化し、変容する地域社会の諸課題の解決及び発展に寄与することに使命を感じる者。

コミュニケーション能力の向上に意欲を持ち、地域社会の変革に取り組み、創造性豊かで行動力のある者。

地域経営学科

3つの専攻



地域政策専攻 政策コース・経営コース

政策立案能力を活かし、企業や自治体で働きたい人、
経営力・ICTを駆使して、地域に新たな価値を創造したい人へ

政策・経営の知識に基づく企画立案能力の獲得を目指します。政策コースでは、中心市街地や中山間地域の活性化、外国人市民との共生など、地域の問題を分析し、政策立案につなげます。経営コースでは、人と組織、そしてコミュニケーションに注目した経営論を探究しています。

目指す進路 ●県庁・市役所職員 ●警察官・消防士 ●農協・商工会議所職員 ●一般企業



観光専攻

観光の学修を通して、マネジメント力、コーディネート力、
課題解決力を身につけ、地域開発及び観光関連分野で働きたい人へ

多様な観光現象を理解する考え方とその応用について学びます。また、地域社会や地域産業、人の移動などに関わる観光の仕組みを学ぶとともに、地域社会にとって望ましい観光のあり方を多角的な視点を持ってマネジメントできる人材を育成します。

目指す進路 ●観光関連産業(旅行業・宿泊業・航空旅客運送業等) ●イベント企画運営 ●一般企業



グローバル教養専攻

グローバル化する地域社会に貢献する能力を身につけ、海外事業を
展開する企業・外資系企業で働きたい人へ

国際性や多文化理解能力、英語コミュニケーション能力を駆使し、グローバル化する地域社会に貢献する能力を身につけます。SDGsに関わる国際問題を、「地域」という視点で複合的にとらえ、さまざまな発想を実践に移すことができる人材を育成します。

目指す進路 ●海外事業を展開する企業 ●外資系企業 ●一般企業

取得支援する資格・検定

○中学校教諭一種免許状(英語・社会・保健体育) ○高等学校教諭一種免許状(英語・地理歴史・公民・保健体育)
★公務員試験 ★TOEIC ★実用英語技能検定 ★国内旅行業務取扱管理者 ★観光プランナー ★観光士
★総合旅行業務取扱管理者 ★宅地建物取引士試験 ★ITパスポート ★マイクロソフト オフィス スペシャリスト
(MOS) ★基本情報技術者 ★応用情報技術者 ★ICT支援員能力検定 ★教育情報化コーディネータ ★秘書技能検定
★日商簿記検定 ★ファイナンシャル・プランナー(FP) ★Google認定教育者トレーナー ★NSCA-CPT
(NSCA認定パーソナルトレーナー) ★NESTA-PFT(NESTA認定パーソナルトレーナー) ★日本語能力検定

※○は星槎大学と連携で取得できるもの、★は奨励金対象のもの、●は授業で取得支援するもの

Voice 学生の声

将来のキャリアアップにつながる スキルを身につけることができます

2年

畔野 響 (静岡県立浜名高等学校出身)

浜松学院大学の魅力は多くありますが、中でも特筆すべき点が2つあります。1つ目は、長期企業内留学(→P27)のプログラムがあることです。2つ目は、1、2年次には1つの学問領域にとらわれず、幅広く勉強でき、3年次から自分の興味関心に応じた専門分野を学べるところです。私は以前からサービス業に興味があり、浜松学院大学でなら将来役に立つ知識を学ぶことができると考え、進学を決意しました。加えて、教職員の皆さんとの距離が近く、親身になってサポートしてくれることも、学びやすさにつながっていると感じました。



地域経営学科の4年間

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
基礎力を身につける 専門分野に進むうえでの基礎科目を学んだり、コミュニケーションスキルを身につけたりしながら、4年間の学びをデザインします。	企画力・実行力を身につける 基礎知識をより深く身につけるとともに、イベントを企画・運営し、地域の担い手として必要な力を養います。	地域や企業で学ぶ 基礎知識、専門知識を活かし、企業等で長期企業内を行います。また、長期企業内留学後には、自らが経験したことを報告会で報告します。	集大成の発表 4年間の学びを卒業研究として論文にまとめ、研究発表会を行います。専門領域の知識を深め、地域の発展に貢献できる人材を目指します。

[4 年間のカリキュラム]

地域に関する知識やコミュニケーションの基礎力を身につける			
主 な 科 目	長期フィールドスタディ(基礎)	地域経営学科特別講義	現代日本政治
	地域政策論	経営学入門	民法
	観光地計画	観光学入門	社会調査法
	グローバルコミュニケーション概論	リスニング	スピーキング
イベントを企画・運営し、専門知識を身につける			
主 な 科 目	地域づくりとスポーツ	メディア論	多文化共生論
	現代社会の経営問題	まちづくり論	観光まちづくり
	経営戦略	国内旅行業務演習	英語文学
	地域の産業観光	行政学	経営財務
フィールドワークや、企業内で学びながら実践力を養う			
主 な 科 目	危機管理論	リーダーシップ論	長期企業内留学
	社会保障政策	ホスピタリティマネジメント	地方自治論
	旅行産業論	地域と観光	食と観光
	起業論	英語コミュニケーション	国際課題
これまでの活動を研究にまとめ、地域に貢献する人材へ			
主 な 科 目	社会保障政策	マーケティング	経営財務
	観光地計画	国際観光論	英語コミュニケーション特演
	卒業研究		

その他にも、理系・文系の区別なく幅広い分野の知識を得るために、教養科目としてプログラミングやAIの基礎理論といった学修ができます。

ピックアップ講義・ゼミナール

講義 	講義 
地域の強みを知り、 地元を大切に思う心を育成 浜松地域は、世界でも類を見ない産業集積地であり、スズキ、ヤマハに代表されるものづくりの街でもあります。また、自然にも恵まれ多様な農業が行われています。しかし、最近 は 肝心の製造業で強みを発揮できなくなっています。授業では、浜松市のSWOT分析を行い、浜松の強みを提案します。地域を知ることで、自分の住む街に誇りが持てるようになります。  この授業では、将来、学生たちの多くが就職する浜松市の産業や経済について学びます。そして学んだことをもとに、一人ひとりが浜松の企業や産業に関するレポートを書き、それを発表して単位を取得します。 渡部 いづみ 教授 地域経済学、現代社会と経済、経済学、マーケティングなど	地域を活性化させるための 観光プランを考察できる人材へ 私が担当している「食と観光」では、地域の食文化と観光の関係性について学びます。旅行者にとって、地域の特徴ある食や食文化を楽しむということは、その土地を知り、学ぶ方法のひとつとなります。この授業では、浜松に関心を持ち、「食の体験」に関わる観光資源を活用して地域を活性化させるための観光プランを立案できるようになることを目指します。  地元の食材や銘品が、どのようにして創り上げられているのか。歴史や地域活性の活動に興味がある人におすすめの講義です。実際に食の現場にフィールドワークに行き、調査するため、さまざまな場所に出かけることができます。 清水 友理子 講師 食と観光、旅行業法、社会学入門 など
ゼミ 	ゼミ 
多文化共生社会の実現に必要な 知識やスキルを学ぶ 静岡県西部地域の多文化共生の課題に取り組んでいます。静岡県西部地域では、多くの海外につながる児童・生徒が公立小学校・中学校で学んでいます。私のゼミでは、海外につながる児童・生徒に対して多様な学習支援を実施します。  浜松市は、多文化共生社会の実現に向けた取り組みを積極的に進めています。ゼミでは、海外にルーツを持つ児童生徒を対象として、独自のフィールドを構築しています。ゼミ生は、多文化共生社会の実現に必要な最新の知識やスキルを学ぶことができます。 津村 公博 教授 グローバルコミュニケーション概論、教育社会学 など	課題発見力を身につけ、行動する力を身につける 公共政策という学問を通して、実際に社会で起きている複数の問題を発見し、解決するための知識・考え方・方法について学んでいます。問題をより深く理解するためにフィールドワークを通して直接関係者にヒアリングを行い、調査を通して何が出来るのかについてさまざまな観点から考え行動に移すことを目標にしています。  他大学のゼミと行う合同ゼミでの発表会への参加、フィールドワーク調査、イベントへの参加と幅広く活動を行っています。ゼミナールでの学びを「ガクチカ」(学生時代に力を入れたこと)にしたい人にお勧めのゼミです。 伊藤 慎式 准教授 行政学、現代日本政治、まちづくり論 など

※講義・ゼミともにカリキュラム等の変更がある場合があります。

1・2 年次

地域社会を学び、基礎力・課題解決力を身につける

ピックアップ 地域経営学科特別講義



浜松には各分野において、時代をけん引するリーダーがいます。この講義では、各界の第一線で活躍する方々を招いて、理念や課題、将来への展望を語っていただきます。

2023年度講師 鈴木康友／未来共創株式会社代表取締役 前浜松市長
富田玲／さわやか株式会社代表取締役 他

ピックアップ DiCoResエキスポ



修得した知識やキャリア意識をもとに、地域企業研究や学習の成果発表会「DiCoResエキスポ」に取り組み、地域のビジネスや課題解決の担い手として必要となる基礎的な力を身につけます。

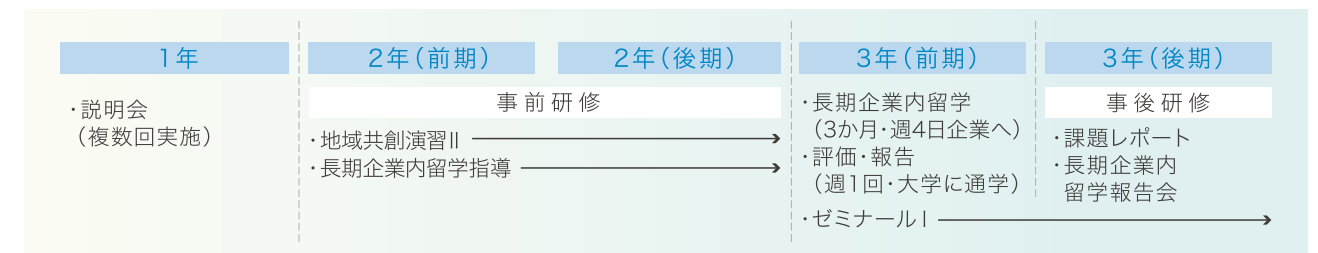


こちらもチェック！
〈キャッサバ芋×SDGS〉

長期企業内留学

3か月間、企業で学ぶプログラム

- 産学官連携の教育プログラム
- 自己の成長とキャリア意識の形成
- アルバイトとは違う実務経験
- 県内大学初の試み
- 就職前に業界を知る



長期企業内留学で学んだこと（2023年度実施）



留学先 積志協働センター

4年 地域政策専攻（経営コース）
坂本 広心（静岡県立浜湖北高等学校出身）

窓口対応やPCを使用した事務作業、講座の企画運営を実施しました。迅速かつ丁寧に仕事を進めることの難しさや自己管理能力の重要性を学びました。

留学先からのメッセージ

坂本さんが企画した親子風鈴づくり講座では、講師との調整、募集チラシや受講者名簿の作成、当日の受付から司会までの業務を立派にやり遂げてくれました。



留学先 めくもりの森

4年 観光専攻
山本 紗衣（静岡県立磐田北高等学校出身）

チケットの販売やお客様への施設の概要説明、カフェでの接客、SNSでの広報活動などさまざまな体験をし、就職したい業種のヒントを得ることができました。

留学先からのメッセージ

仕事のスピード感や行動力もあり、どんなこともスムーズに遂行してくれました。これからは笑顔でいろいろなことにチャレンジしてみてください。



留学先 袋井国際交流協会

4年 グローバル教養専攻
白幡 乃々果（静岡県立清流館高等学校出身）

相談員の仕事は豊富な知識と関係機関との連携が必要であることを知るとともに、さまざまな国の方々と関わる楽しさを実感しました。

留学先からのメッセージ

今後、社会そして世界の動きに目を向け、人々への寛大な気持ちを持ち続けて明るく元気に活躍されることを大いに期待しています。

Voice 学生の声



「成長した」と自分に誇りが持てる大学です

豊富な実践経験を積むことができることが本学の魅力の一つだと思います。イベントの企画や運営に関与することが多く、臨機応変に対応する判断力が身につきます。また円滑に作業を進めるためにチームワークが必要になることや、時にはリーダーシップを発揮してチームを引っ張ることもあります。多種多様なイベントを通して、地域の人たちと関わることでコミュニケーション能力も向上します。地域のためにアクションを起こしたい、という人には最適な大学だと思います。講義で得た知識をすぐに実践的に活かせる環境はとても貴重です。私自身、大きな成長を感じています。

3年 グローバル教養専攻 **鈴木 穂乃**（浜松学芸高等学校出身）

3・4 年次

全員がフィールドに出て実践力に磨きをかけ 研究成果を発表、地域社会の担い手に

ゼミ活動一例 公務員の魅力を伝える 公務員図鑑の制作



雑誌「じゃらん」、「ゼクシィ」等のライターから記事の書き方や写真の撮影方法を学んだ後、取材に出かけます。市町の行政職や小・中学校教員、警察官など、公務員の仕事内容やその魅力をまとめ、メディアの「note」に公開しています。このような活動を通して、職業理解だけではなく、諦めずに最後までやり遂げる力や情報発信能力、コミュニケーションスキルを高めていきます。

ゼミ活動一例 大河ドラマ「どうする家康」による 浜松観光への影響調査



浜松大河ドラマ館を訪れた来場者を対象に観光調査をしました。大河ドラマによる観光需要を把握し、浜松観光の活性化に繋げていくことを考えています。講義で学んだ内容をフィールドワークで確認することで、学生たちは現地に行っておそ分かる知識や体験を楽しみ、観光現象の理解を深めます。その中で主体的に動く力やチームワークの重要性、コミュニケーションスキルを身につけていきます。

100%

高い就職率を実現する6つのポイント

1 学生の活動をきめ細かく支援

個々のニーズに合ったキャリア支援を行います。キャリアコンサルタントの資格を持った職員が一人ひとりの学生の適性とニーズを見極め、きめ細やかな支援を提供します。

3 キャリア支援科目

2024年度から低学年からのキャリア教育に力を入れ、卒業単位として認められるキャリア支援科目をさらに充実。就職に必要な知識やスキルを着実に身につけていくことができます。

5 公務員・一般企業向け就職対策講座

SPI、一般常識問題、時事問題など、公務員試験および採用試験で出題される内容について指導を行います。

2 ビジネスリテラシーの向上

就職活動に必須のコミュニケーション能力、基礎学力、職業人意識、ビジネスマナーの4つをビジネスリテラシーととらえ、その向上を図ります。

4 長期企業内留学

本学独自の産学官連携プログラム(→P27)により、企業等で3か月間学びます。事前・事後の指導も丁寧に行います。

6 資格取得・公務員試験合格奨励金の給付

大学が取得を推奨する資格や公務員・教員採用試験に合格すると奨励金を給付します。対象資格：実用英語技能検定2級以上・日商簿記検定3級以上・FP検定3級以上・Google認定教育者レベル1以上 等。(→P23)

就職実績 (順不同・一部抜粋)

公務員

静岡県、浜松市、掛川市、磐田市、陸上自衛隊、静岡県警察、愛知県警察

サービス業

JTB中部、スズキビジネス、遠鉄観光開発、オークラクトシティホテル浜松、出雲殿、トヨタレンタリース浜松、グランドホテル浜松、呉竹荘、アクティ森、鈴与レンタカー、総合警備保障、クラブツーリズム、ラウンドワン、LEGOLAND JAPAN、遠鉄自動車学校、太陽建機レンタル、五味八珍、日鉄環境エネルギーソリューション

金融・保険

みずほ信託銀行、清水銀行、浜松いわた信用金庫、遠州信用金庫、浜松損害保険サービス、島田掛川信用金庫、東濃信用金庫

卸・小売業

日本マクドナルド、ヤマハミュージックリテイリング、安心堂、遠鉄ストア、マックスバリュ東海、リコージャパン、スズキ自販浜松、一色機材、浜松日産自動車、杏林堂薬局、栃木屋、エス・ティール・シー、サカエ、天方産業、山中産業、ベイシア、静岡トヨタ自動車、ホンダカーズ静岡、ホンダモビリティランド

情報通信

浜松ケーブルテレビ、オープンスマイル、REVOLEA

運輸・情報通信業

遠州鉄道、ヤマハモーターソリューション、遠州トラック、ハマキョウレックス、中部国際空港旅客サービス、清和海運、ジェイアール西日本ウェルネット、日本郵便、日本交通、浜名梱包輸送

複合サービス業

とびあ浜松農業協同組合、遠州中央農業協同組合、遠州夢咲農業協同組合、あいち三河農業協同組合、大井川農業協同組合、生活協同組合ユーコープ、甘楽富岡農業協同組合、信州うえだ農業協同組合

建設業

大和ハウス工業、アサヒハウス工業、第一伊藤建設、アイジーコンサルティング、グッドリビング、一条工務店、セキスイハイム中部、オンテックス、百年住宅

製造業

スズキ、ローランド、杉山メディアサポート、遠州紙工業、協立電機、大和パルプ、沢根スプリング、神津製作所、コーケン工業、エンケイ、ベルソニカ、ユニクラフトナグラ、日立アイイーシステム、ヤタロー、ゼンウェル・オーガード、浜名ワークス

STUDENT VOICE

長期企業内留学で得た経験は、私の人生における大切な財産になりました。

4年 地域政策専攻 経営コース 石田 笑都 (静岡県立浜松湖北高等学校出身)

長期企業内留学に参加できることが本学の魅力です。参加した当初は不安や緊張ばかりでしたが、短期間で終了する通常のインターンシップとは違い、3か月という長期間、企業へ留学することで、さまざまな部署で幅広い業務に深く関わることができました。私は、浜松商工会議所で学ばせていただきましたが、この留学を通して自己分析を行うことができ、自分には足りていないことを実感するとともに、私の人生における大切な財産になりました。長期企業内留学は、浜松学院大学ならではの取り組みです。皆さんもぜひ、浜松学院大学で長期企業内留学という実践的な経験をしてみてください。



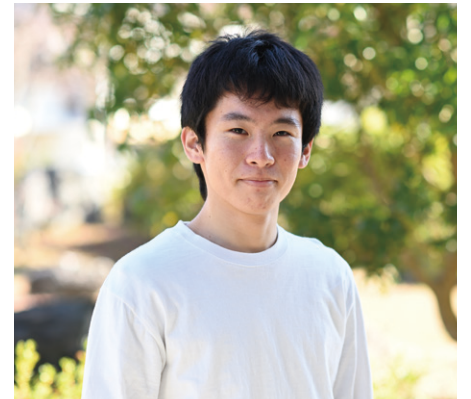
時間割 (3年次・2023年度後期)

	1限目	2限目	3限目	4限目	5限目
月曜日	地域と観光	－	行政法	地方自治論	－
火曜日	－	－	－	－	－
水曜日	リーダーシップ論	－	－	危機管理論 (地域と防災)	－
木曜日	社会保障政策	ゼミナールⅠ	－	－	－
金曜日	－	－	－	－	－

さまざまな知見を養うことができるのはこの学科の魅力のひとつ

2年 河原崎 賢治 (静岡県立掛川工業高等学校出身)

地域経営学科では、多様な価値観に触れることができます。「地域」という社会を主軸に、その構造や属する団体、活動、人や物、お金の流れ、その在り方などを各分野の先生から学ぶことができます。また、フィールドワークに出る機会も多く、私は入学当初に都市部へ、夏にフィリピンへ、11月頃に中山間地を訪れました。各地で新たな考えに触れることができ、自分の学習・成長につながっていると感じています。学科の特色でもある「地域経営学科特別講義」では社会の実情や取り組みを知ることができ、非常に興味深く、貴重な経験ができています。多様な価値観によって深めた考えは、今後の人生でも活きるものだと思います。



時間割 (1年次・2023年度後期)

	1限目	2限目	3限目	4限目	5限目
月曜日	社会学概論	－	－	コンピュータリテラシ	－
火曜日	自然環境論	－	地域共創演習Ⅰ	観光学入門	地域経営学科特別講義
水曜日	－	生涯スポーツ演習Ⅱ	現代社会と心理学	－	－
木曜日	－	グローバルコミュニケーション概論	地域政策論	観光史	アカデミックスキルⅡ
金曜日	英語Ⅱ	－	ポルトガル語Ⅱ	－	－



Voice 内定者の声



スズキ株式会社

観光専攻

宮野 沙雪

(静岡県立浜松湖東高等学校出身)

悩みや不安を相談しやすいところが大学の魅力です

就職活動を進める過程で最も支えになったのは、キャリア支援グループの方との個別面談です。やりたいことが決まらず、悩んでいた私に親身になって相談にのってくださいました。就職活動が本格化してからはエントリーシートの添削や面接の対策など支援をいただきました。講義をしてくださる先生やキャリア支援の方々との距離が近く、大学生活から進路のことまで、自分の悩みや不安を相談しやすいところが大学の魅力です。



遠州鉄道株式会社

グローバル教養専攻

辺田 涼介

(浜松学院高等学校出身)

長期企業内留学で得た多くの学びが私の財産

私は長期企業内留学を通じて、一般的な大学では決して得ることのできない多くの学びを得ることができました。そこで学び得たものが、私自身の就職活動の軸となり、充実した活動を行うことができました。また注力していた部活動でのキャプテンの経験や、全国大会出場を果たした仲間たちは、私にとって大きな財産であり、最後まで納得のいく就職活動を支え合えたことにとっても満足しています。



子どもの未来を支える

地域共創学部

地域子ども教育学科 (旧 子どもコミュニケーション学科)

幼児教育・保育専攻／小学校・特別支援教育専攻

教育者・保育者として高度な専門性が 身につく2つの専攻

地域子ども教育学科は、高い専門性と実践力を備えた教育者と保育者を育成する学科です。子どもの教育と関連諸領域について深く専門的に学んでいくために「幼児教育・保育専攻」と「小学校・特別支援教育専攻」があります。子どもはもちろん、保護者や子育てに関わる地域の人々との円滑なコミュニケーション能力を身につけた教育者と保育者を育成することを目指します。

地域子ども教育学科 アドミッション・ポリシー

大学での学修にふさわしい基礎学力を有し、教育・保育に強い関心をもつ者。

教育・保育の抱える諸課題の解決及び発展に寄与することに使命を感じる者。

コミュニケーション能力の向上に意欲を持ち、教育・保育に関して創造性豊かで行動力のある者。

地域子ども教育学科

2つの専攻



幼児教育・保育専攻

高度な専門性とリーダーシップを身につけた保育者になる

幼稚園、保育所、認定こども園または福祉施設で働く保育者になるための専攻です。幼稚園教諭一種免許状や保育士資格だけではなく小学校教諭一種免許状もしくは特別支援学校教諭一種免許状が取得でき、本学ならではの専門性も身につけられます。

目指す保育者像 ●幼児小連携を推進できる保育者 ●障害や外国籍といった多様な子どもやその保護者に寄り添うことができる保育者
●子どもの感性がわかり、表現活動に強い保育者 ●子ども(特に乳児)の医療・看護・福祉に強い保育者
※幼児小連携:幼稚園、保育所、小学校が子どもたちの生活や学びの基盤を保障し、幼児教育と小学校教育を円滑に接続していくため、連携すること。

基礎免許・資格 ●幼稚園教諭一種免許状 ●保育士資格

第二の専門性 ●小学校教諭一種免許状 ●特別支援学校教諭一種免許状(肢体不自由者、知的障害者、病弱者)
幼稚園教諭、保育士に加え、小学校との連携ができる専門家、あるいは障害のある子どもをはじめ特別な支援を要する子どもへの支援ができる専門家を目指します。



小学校・特別支援教育専攻

実践力に優れた小学校教員・特別支援学校教員になる

小学校や特別支援学校の教員になるための専攻です。小学校教諭一種免許状のほか、特別支援学校教諭一種免許状もしくは幼稚園教諭一種免許状が取得でき、本校ならではの専門性が身につけられます。

目指す教育者像 ●幼児教育と円滑な接続や小中一貫教育を推進できる小学校教員、特別支援学校教員 ●障害や外国籍といった多様な児童やその保護者に寄り添うことができる小学校教員、特別支援学校教員 ●学習指導要領の趣旨を踏まえ授業改善ができる小学校教員、特別支援学校教員 ●いじめ、不登校等の生徒指導上の諸問題に柔軟に対応することができる小学校教員、特別支援学校教員

基礎免許・資格 ●小学校教諭一種免許状

第二の専門性 ●特別支援学校教諭一種免許状(肢体不自由者、知的障害者、病弱者) ●幼稚園教諭一種免許状
小学校教諭に加え、特別な支援を要する子どもの支援や幼稚園とのつながりを大切にする専門家を目指します。

取得支援する資格・検定

○中学校教諭一種免許状(英語・社会・保健体育) ○高等学校教諭一種免許状(英語・地理歴史・公民・保健体育)
★公務員試験 ★●TOEIC ★実用英語技能検定 ★●ITパスポート ★●マイクロソフト オフィス スペシャリスト(MOS)
★基本情報技術者 ★応用情報技術者 ★ICT支援員能力検定 ★教育情報化コーディネータ
★Google認定教育者トレーナー

※○は量産大学と連携で取得できるもの、★は奨励金対象のもの、●は授業で取得支援するもの

Voice 学生の声

メリットは幅広く学べる環境があること

4年 幼児教育・保育専攻

五島 優也 (静岡県立遠江総合高等学校出身)

子どもに関わる複数の資格を実践的に学べ、取得できる環境が整っています。これは浜松学院大学だからこそこのメリットであり、保育士や幼稚園・小学校・特別支援学の先生を目指す方であれば、ぜひこの大学で学んでほしいと思います。教員を目指すとなると、受講する講義も増え大変な一面もありますが、学科内にも同じ目標をもった学生も多いため、切磋琢磨しながら日々過ごすことができます。グループ活動で自分たちで授業をつくり、実際に模擬授業を行うなど、非常に専門的な教育を学ぶことができます。私は幼稚園教員を目指していますが、幅広く学習をすることで教員として何が大切であり、自分はどんな先生になりたいのかを考えるきっかけにもなりました。



地域子ども教育学科の4年間

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
教育者・保育者の実態を知る 幼稚園、保育所、認定こども園、小学校、特別支援学校の現場で観察体験を行い、保育・教育の現場を理解します。	専門的な知識を身につける 教育者・保育者としての知識・指導力の向上、プランニングスキルを修得します。	確実な実践力を身につける 教育者・保育者としての知識・指導力を、教育・保育の現場での実践や実習を通して学びます。	教育者・保育者として 独り立ち 実習や卒業研究を通して、高度な専門性を身につけた教育者・保育者を目指します。

[4年間のカリキュラム]

教育者・保育者の実態を知る			
1 年次	幼稚園、保育所、認定こども園、小学校、特別支援学校の観察体験を行います。教育・保育現場で実際に子どもと関わったり、授業を見学したりすることで、子どもへの理解を深めます。その経験を通して、自分がどの進路を目指したいのか目的意識を明確にし、キャリア意識を形成、自分の将来を具体的にイメージします。講義では、教育・保育の基礎をしっかりと固めることで、専門分野を学ぶうえでの基礎知識を身につけます。		
主な科目	子どもコミュニケーション	学校インターンシップ入門	コミュニケーション演習Ⅰ
	子どもボランティア入門	発達心理学	子ども保育の原理
	教職概論	教育心理学	教育方法の理論と実践
	教育原理	教育課程論	子どもとAI・ICT
教育者・保育者としての、専門的な知識・指導法・保育法を身につける			
2 年次	実践活動「DiCoResミュージアム」を行います。地域の子どもたちを大学のキャンパスに招待し、楽しく知識や能力を伸ばすプログラムを企画・運営します。プログラムの実施を通し、企画運営力や他者との協調性を身につけます。2年次からは専攻に分かれ、免許状取得に必要な科目を履修しながら専門知識を身につけます。第二の専門性科目の履修も始まり、応用力を兼ね備えた教育者・保育者を目指します。		
主な科目	学校インターンシップ	保育内容指導法(環境)	コミュニケーション演習Ⅱ
	初等教科教育法(国語)	保育内容指導法(言葉)	子ども家庭福祉論
	初等教科教育法(算数)	特別支援教育総論	保育実習指導Ⅰ
	初等教科教育法(音楽)	知的障害児の教育	保育実習Ⅰ(保育所)
教育・保育の現場での活動や実習を通して確実な実践力を身につける			
3 年次	これまでの学内を中心としていた実践を、3年次では学外での実践に移します。ゼミを中心とした学校でのボランティアや協働センターでの講座の開催など、地域での実践を通して、より責任を担い現場での実践力を身につけます。講義では、高い専門性の修得や確実な実践力の獲得を目指します。		
主な科目	教育相談の理論と方法	幼児の理解	子ども実践ゼミ
	特別活動の指導法	キャリアデザインⅠ・Ⅱ	子どもの食と栄養
	肢体不自由児の教育	保育実習指導Ⅱ・Ⅲ	進路指導論
	介護等の体験実習	特別支援教育実習	教育実習Ⅰ・Ⅱ(小)
時代が求める教育者・保育者をめざす			
4 年次	就職活動や教員採用試験の対策を行いながら、卒業論文を執筆します。「子どもへの実践」をテーマとすることを原則とし、立案・分析・考察を行いながら、文章にまとめる活動を通し、実践を理論化する力を身につけます。そして、時代が求める教育者・保育者として独り立ちします。		
主な科目	教職実践演習(幼・小)	特別支援教育実習	保育内容総論
	子どもの音楽	教育実習Ⅰ・Ⅱ(幼)	卒業研究

その他にも、理系・文系の区別なく幅広い分野の知識を得るために、教養科目としてプログラミングやAIの基礎理論といった学修ができます。

ピックアップ講義・ゼミナール

講義

誰でも最初は「できない」からのスタートです

子どもは遊びの中でさまざまなことを学びます。多くの遊びには、音やリズムが含まれています。皆さんが子どもたちと楽しい毎日が過ごせるよう、ピアノの弾き方、歌い方、音楽を使った遊びなどに必要な知識と技術の習得を目指します。また音楽発表会を想定した、ミュージックベル、鍵盤ハーモニカ、打楽器の演奏を通して、子どもの成長に合わせた指導法や音楽表現を学びます。

楽譜が読めなくても楽しむことができる「リトミック」と「ミュージックベル」は、例年人気の活動です。誰でも最初は「できない」からのスタートです。子どもの頃を思い出し、一緒に音楽あそびを楽しんでみませんか。
中楯 有起 講師
音楽Ⅰ・Ⅱ、音楽表現、子どもの音楽、器楽演習、初等教科教育法(音楽)

ゼミ

子どもと直にかかわりながら「学ぶ」「研究する」ゼミナールです

教員にとって最も重要な力、「授業を創ること(授業力)」にかかわる内容を、授業研究、文献研究等を通して学び、教員になるための資質・能力を高めていきます。また、小学校や小学校とつながる幼稚園・保育園といった教育現場に実際に足を運び、子どもと直にかかわりながら「学ぶ」、「研究する」ゼミナールです。

人は、支え合って人間になります。教育とは、教える育てると書きますが、ゼミでは、互いに教え合い、育ち合う、そんな雰囲気を大切にしていきたいと思います。皆さんも、少人数だからこそ実現できる、「支え合い」、「育ち合う」チームに入ってみませんか？
川島 隆 教授
初等教科教育法(体育)、生徒指導、特別活動の指導法、初等教科教育法(算数)、子ども実践ゼミ

講義

課題を幅広い視点から考察し、解決するチカラを身につける

障害のある子どもの生活や学習上の困難は、彼らを取り巻く環境によって大きく異なります。例えば、建物や道に段差が多い場所や、障害に対する理解が不十分な社会では外出も難しくなります。講義では、障害のある子どもたちが社会に参加し、自立するために直面するさまざまな課題を幅広い視点から考えていきます。

障害のある子どもたちの自立を支える支援機器についての最先端情報や具体的な支援方法について学ぶとともに、グループワークをととして障害のある子どもに最適な学習環境や支援の在り方について考えます。
大森 直也 教授
特別支援教育(肢体不自由)

ゼミ

文化・芸術の知識を習得し、企画立案で子どもの創造力を伸ばす

寛ゼミでは、造形表現・図画工作について知識や技能を習得しながら、美術館やアートセンター、他大学との連携などにより子どもワークショップを行います。材料と関わって試行錯誤しながら企画を立案し、実践します。子どもたちはもちろん、保護者、開催する施設の方と積極的にコミュニケーションを取る姿勢を学びます。

アートの特長を生かして、楽しく子どもと関わりながら、多様な価値観を知ったり、正解のない課題の解決方法を検討したり自らの視点を持ったりしながら、柔軟な姿勢でアイディアを形にする力を身につけます。ぜひ皆さんのご参加をお待ちしています。
寛 有子 准教授
造形表現、図画工作Ⅰ、初等教科教育法(図画工作)、幼稚園実習、教職概論

※講義・ゼミともにカリキュラム等の変更がある場合があります。

子どもに ^{ハマ} 浜る！

4年間のプログラムで、

時代が求める **教育者・保育者**になる

充実した 教育プログラムと支援体制

実践力と専門性を 養うプログラム

1年次から「観察体験」などで幼稚園・保育所・認定こども園・小学校・特別支援学校などすべての現場を訪れます。教育現場で起きている課題に直接ふれることで、現代社会や地域が抱える課題を見つけ、解決できる実践力と専門性を身につけます。



充実した 学生サポート体制

アットホームな雰囲気が本学の魅力です。教職員との距離も近いので、細やかな気配りと手厚いサポートを受けることができます。教員採用試験対策は、教職センターとキャリア支援グループが連携して行っており、毎年多くの合格者を輩出しています。

子どもに関わる諸課題は年々多様化しています。それに伴い、教育・保育の現場では、指導者の質の向上が求められています。地域子ども教育学科では、こうした社会の変化にも的確に応じられる力を持った教育者・保育者を4年間かけて育成します。

01 複数の資格取得が可能

多様化するニーズに対応できるよう、複数の資格の取得を目指すことができます。専攻にわかれるのは2年次からなので、1年次の間は自分がどの資格を取得したいのかを考えることができます。

例えば

保育士、幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭の免許状・資格以外にも、中学校教諭(英語・社会・保健体育)、高等学校教諭(英語・地理歴史・公民・保健体育)の免許状の取得が可能。就職の選択肢が広がります。

02 アクティブ・ラーニングで 実践力を強化

80%以上の授業でアクティブ・ラーニングを導入しています。グループワークやディスカッションを積極的に取り入れ、学生同士がお互いに高め合う教育環境を整えています。

例えば

教科ごとに開講している「初等教科教育法」の授業では、グループごとにディスカッションしながら教材を作成したり、指導案を作り模擬授業を行ったりしています。小学校・特別支援学校の現場に出て即戦力となる確かな実践力を身につけます。

03 時代と地域のニーズに 特化した科目

子どもを取り巻く環境を視野に入れて、障害のある子どもや外国籍の子ども、保護者への支援などについて学びます。あらゆる事情に対応でき、地域に貢献することができる教育者・保育者を目指します。

例えば

「子どもの疾病と対策」「小児救命救急法」「特別支援教育総論」「臨床心理学」「虐待防止援助論」「ポルトガル語Ⅰ・Ⅱ」等

04 「保育・教育対策講座Ⅰ・Ⅱ」を 授業として、新しく開講します！

公立幼稚園教諭・保育士を目指す学生向けの公務員試験対策として、1年生から4年生まで切れ目なく進路や試験対策などの相談ができる授業や講座を開講しています。

例えば

1、2年生対象の科目「保育・教育対策講座」の授業を受けることで、公立職の魅力や利点を学べます。公立園の見学や、実際の試験の内容について、一次試験、小論文、面接練習、実技試験に向けた対策を進めていきます。3、4年生では「ハマガク幼保の会」が継続的に免許取得と合格をバックアップしていきます。

新しい教育の流れに柔軟に対応できる 教育者・保育者を目指す

●特別支援教育が充実している

ノーマライゼーション®の流れの中で、保育や教育の現場では、障害のある子どもたちに寄り添うことができる人材が求められています。本学では、特別支援教育に関連する授業が充実しており、特別支援学校教員免許の取得が可能です。

※ノーマライゼーション：障害の有無や年齢などに関係なく、どのような人にも生活や権利が保障された環境を作っていく考え方

●4年間かけてじっくりと子どもと関わることができる

本学では、近隣(附属)の園・学校・施設と連携した、保育実習、幼稚園実習、施設実習、教育実習が大変充実しており、1年生から子どもと十分に関わっていくことができます。2年生では、大学祭に多くの子どもたちが参加し、ゼミごとに趣向を凝らしたDiCoResミュージアムというイベントがあり、学科全体で大いに盛り上がります。また、市内の小学校からボランティアの要請が数多く大学に寄せられ、多くの学生がボランティア活動に取り組んでいます。

●時代が求める教育課題に対応

本学では、幼保小との連携やICT教育の推進等、時代が求める新しい教育課題に対応する力を身につけるための授業が充実しています。

●スマート保育士を育成

「スマート保育士」とは、近年改定された学習指導要領のキーコンセプト“プログラミング的思考”を深く理解し、発達段階に合わせたツール・指導法で、就学前の子どもたちにプログラミング的思考力を育成できる保育者のことです。本学では、スマートデバイスに精通し、それを活かした教育が行える次世代の保育者「スマート保育士」を目指せます。具体的には、プログラミング言語の「Scratch」や「Scratch Junior」、「Viscuit(ビスケット)」を活用し、実践経験を通じて自らのアイデアを形にする力を身につけ、プログラミング教育の舞台を設営・運営できるようになります。更に、生成AIを活用してデジタル紙芝居や絵本の制作も可能となります。



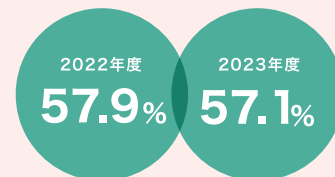
教員採用試験対策

教員、HGU教師塾、キャリア支援 グループが連携してフルサポート

浜松学院大学では、小学校教員や特別支援学校教員を目指す学生が、教員採用試験に向け対策できる体制が整っています。

進路相談、筆記試験、面接・小論文・集団討論対策 など実務経験のある本学教員、外部講師、キャリアコンサルタントによる本番さながらの指導を実施しています。

／ **教員採用試験において50%以上の現役合格率** (静岡県・静岡市・浜松市)小学校・特別支援学校



浜松市小学校 教員採用試験合格！

小学校・特別支援教育専攻

廣瀬 りな (浜松市立高等学校出身)

浜松学院大学には教員採用試験の対策プログラムが豊富にあります。筆記試験はもちろんのこと、面接試験についても一人ひとり丁寧に指導があります。中でも、HGU教師塾という団体は採用試験に特化していて、所属することで講義の空き時間に面接や筆記について指導を受けることができます。このように先生方の協力があり、理想的な環境で4年間を過ごすことができるのがこの大学の魅力です。



地域子ども教育学科 就職率

2024年3月卒の就職率

100%

小学校教諭・
保育教諭

幼稚園教諭

保育士

県内1位！

県内2位！

県内3位！

※県大学通信「大学探しランキングブック2024」より

高い就職率を実現する6つのポイント

1 学生の活動をきめ細かく支援

個々のニーズに合ったキャリア支援を行います。キャリアコンサルタントの資格を持った職員が一人ひとりの学生の適正とニーズを見極め、きめ細かな支援を提供します。

3 キャリア支援科目

卒業単位として認められるキャリア支援科目が設置されており、就職に必要な知識やスキルを着実に身につけていくことができます。

5 小学校・特別支援教育専攻のキャリア支援

教育の専門家や学校現場で実務経験のある教員が採用試験に向けた勉強会(→P35)や模試の実施など、合格に向け丁寧に指導します。

2 ビジネスリテラシーの向上

就職活動に必須のコミュニケーション能力、基礎学力、職業人意識、ビジネスマナーの4つをビジネスリテラシーととらえ、その向上を図ります。

4 幼児教育・保育専攻のキャリア支援
保育職試験対策模試

実践経験豊富な講師による採用試験対策講座の実施や、3・4年次に全国の公立保育士・幼稚園教諭採用試験を対象とした保育職試験対策模試を行い、保育職への就職をサポートします。

6 資格取得・公務員試験合格奨励金の給付

大学が取得を推奨する資格や公務員・教員採用試験に合格すると奨励金を給付します。対象資格:実用英語技能検定2級以上※・TOEIC L&R 600点以上※・Google 認定教育者レベル1以上※・FP検定3級以上等。(→P31)

※教員採用試験の加点对象(参考:浜松市)

就職実績 (順不同・一部抜粋)

公立保育職

浜松市、静岡市、湖西市、磐田市、袋井市、牧之原市、菊川市、焼津市、森町、御前崎市

認定こども園

相生こども園、あそび学園、きなりこどもえん、れんげこども園、浜松中央こども園、ずだしこども園、大東福祉会、どれみ会、二川学園、ひくまこども園、ありたまこども園、天林寺こども園、なかよしこども園、あゆみの森こども園、太陽こども園、浜松学院大学付属愛野こども園、市野与進こども園、平和こども園、湖東白ゆりこども園

私立幼稚園

青葉幼稚園、アソカ学園、大清水幼稚園、蒲幼稚園、気賀幼稚園、静岡聖母学園、島田南学園、昭和幼稚園、早出幼稚園、高洲幼稚園、佐鳴台幼稚園、浜松海の星学院、成子幼稚園、湖東幼稚園、龍の子幼稚園、浜松学院大学付属幼稚園、鴨江幼稚園、花園幼稚園

社会福祉施設

菊水光明会、小羊学園、静岡県済生会、聖隷福祉事業団、たちばな会、天竜厚生会、東遠学園組合、浜名学園、浜松市根洗学園、明和会、焼津福祉会、和光会、静岡恵明学園、丹穂会、四季の郷

私立保育所

あんじゅの森、タスクフォース、どろんこ会、ハッピー保育園、はなその会、ポピンズ、大平台わかさ保育園、向日葵会、七恵会、ヒーローズ保育園、天使園子どもの家、豊田みなみ保育園、全人会、浜松児童福祉園、愛恵保育園、こうのとり保育園

小学校

静岡県、静岡市、浜松市、東京都、神奈川県、京都府、長崎県、神戸市

特別支援学校

静岡県、北海道

STUDENT VOICE

幼児教育・保育専攻の授業では、実習で
生きる力を身につけることもできます

4年 幼児教育・保育専攻 西野 涼華 (豊橋中央高等学校出身)

浜松学院大学では、幼児教育に加えて特別支援教育についても学ぶことができます。座学だけでなく実際に学校を訪問する講義も多く、さまざまな体験を通して知識を深めていきます。また幼児教育・保育専攻の授業では、幼児向けのおもちゃづくりや絵本の読み聞かせなども行うため、現場で生きる力を身につけることができます。先生方との距離も近く、手厚いサポートを受けられるため、安心して学校生活を送ることができています。



時間割(3年次・2023年度前期)

	1限目	2限目	3限目	4限目	5限目
月曜日	—	—	子どもの食と栄養	障害児の保育	—
火曜日	—	子どもの健康と安全	保育実習指導Ⅰ	—	キャリアデザインⅠ
水曜日	—	—	—	—	—
木曜日	肢体不自由児の教育	発達障害児等教育特論	知的障害児教育特論	子ども実践ゼミ	—
金曜日	—	病弱児の心理・生理・病理	乳児の保育Ⅱ	—	—

さまざまな知見を養うことができるのは
この学科の魅力のひとつ

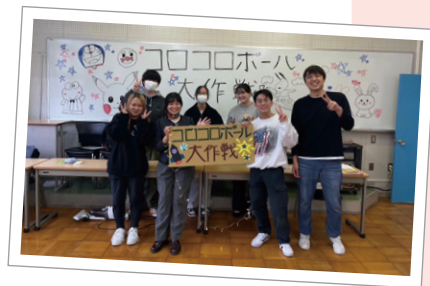
3年 小学校・特別支援教育専攻 渥美 大五郎 (浜松修学舎高等学校出身)

本学の先生はどなたも気さくで、親身になってさまざまな相談に乗ってくださいます。実習や模擬授業、学園祭でのDiCoResミュージアム(→P16)など学生同士が関わる機会が多いため、学科の雰囲気も良いと感じます。学科内での絆が強いため、和やかで温かい大学というイメージです。教員採用試験のためのサポートも非常に手厚く、2年次から先輩の体験談を聞くことができたり面接練習をしたりすることができます。早い段階から準備を進めることができ、わからない点を担当の先生にマンツーマンで指導していただけるのもメリットです。



時間割(2年次・2023年度後期)

	1限目	2限目	3限目	4限目	5限目
月曜日	—	初等教科教育法 社会	初等教科教育法 国語	—	発達障害児教育総論
火曜日	初等教科教育法 理科	—	肢体不自由児心理、生理、病理	初等教科教育法 図画工作	コミュニケーション 演習Ⅱ
水曜日	—	—	—	—	—
木曜日	—	初等教科教育法 音楽	—	初等教科教育法 家庭科	知的障害児の教育
金曜日	—	—	初等教科教育法 生活	初等教科教育法 体育	—



Voice 内定者の声



静岡県立特別支援学校

小学校・特別支援教育専攻

朝田 優花

(静岡県立掛川東高等学校出身)

試験当日は自信をもって面接に挑むことができました

キャリアデザインⅡの講義では、現在の教育における課題や文部科学省の動向について学び、教員採用試験に対してだけでなく教員になってからも役に立つ知識が多く身につきました。また試験に向けて、キャリア支援グループの方や大学の先生方、小学校・特別支援学校の元校長先生に繰り返し面接の練習をしていただくことで、試験当日は自信をもって面接に挑むことができました。教職員の方々との距離が近く、相談しやすいところや専門的な指導をしていただけたところがこの大学の魅力だと感じています。



浜松市幼稚園教諭・保育士

幼児教育・保育専攻

杉浦 有彩

(静岡県立浜松湖南高等学校出身)

質の高い学びにつながる講義が魅力

浜松学院大学の魅力は、質の高い学びにつながる講義だと思います。幼稚園や保育所等の現場で活躍された先生が多く、経験談を交えながらの授業が多いです。そのため内容が非常に分かりやすく、現場が身近に感じられます。また沐浴等の実践やおもちゃの製作、グループワークも講義内で実施するため、座学だけでなく実技も丁寧に学ぶことができます。実際に自分で体験することで印象に残ることも多く、実習で活かすことができたり、就職活動でもエピソードとして話したりすることができました。

保育士になるための保育実習

保育実習は、学んだ知識を現場で活かすことができる貴重な機会です。保育士としての役割や仕事、子どもたちとの関わり合いなどを体験し、子どもを理解したり、保育士の職務を認識したりします。



保育園

実習先 | 浜松市立中ノ町保育園

椎名 未玖 4年 幼児教育・保育専攻
(静岡県立磐田西高等学校出身)

不安を抱えていた保育実習ですが、思い返すと毎日が学びの連続で、充実した2週間でした。私は実習を通して、積極的に自分から子どもに関わることの大切さを学びました。当初はどのように子どもと接したら良いのかわからず試行錯誤しましたが、一人ひとりの子どものことを理解し、性格や好きなものなどさまざまなことを知っていくことで、より子どもたちと深く関わりをもつことができました。「子どもと関わることは楽しい」と改めて実感できた保育実習になりました。



〈実習生〉 一日のスケジュール

⑦:00	起床	🕒 10:00	主活動
🕒 8:00	自宅出発	🕒 11:30	昼食準備、昼食
🕒 8:30	出勤、順次登園	🕒 12:30	午睡
🕒 9:20	朝の体操	🕒 15:20	間食準備、間食
🕒 9:40	間食準備、間食	🕒 17:15	退勤

保育所とは

保護者の仕事などの都合で、子どもを保育することができない場合に、保護者から委託を受けて保育する施設です。1歳未満から小学校就学の始期に達するまでの乳児および幼児が対象で、児童福祉法に基づいて設置されている厚生労働省の管轄する施設です。

認定こども園とは

幼稚園機能と保育所機能を併せ持ち、幼児教育と保育を一体的に行う施設で、いわば幼稚園と保育所の利点を併せ持っている施設です。保護者が働いている・いないに関わらず利用可能で、1歳未満から小学校就学の始期に達するまでの乳児および幼児を保育するための内閣府が管轄する施設です。

児童福祉施設とは

児童福祉法に基づいて設置されている厚生労働省の管轄する施設です。保育所もその一つですが、障害があるなど、ケアが必要な子どもたちに適切な福祉サービスを提供することを目的として、さまざまな種類の施設があります。

▶ 実習スケジュール

2年次 後期(2月) 2週間

保育実習【保育所】

3年次 前期(8月) 2週間

保育実習【施設】

3年次 後期(2月) 2週間

保育実習【保育所or施設】

教員になるための教育実習

教育実習は、小学校や特別支援学校、あるいは幼稚園で「先生」になるために、実際の教育活動を学ぶ貴重な機会です。経験豊かな指導教員のもと、教育者として必要な心構え、知識、技術などを修得します。



小学校

実習先 | 富士市立青葉台小学校

田中 陽大 4年 小学校・特別支援教育専攻
(静岡県立吉原高等学校出身)

小学校での教育実習を経験して、私は協力することの重要性を学びました。学校の中では先生方が授業中や休み時間など子どもに対して指導をする場面に多く接しました。先生方はその都度相談や情報共有などを行い、学校全体で力を合わせて教育に向き合っていました。子どもたちが安心・安全に生活を送るためにも、より良い環境を作っていくことが大切だと感じました。これからも自分の目指す教員像に近づけるよう頑張ります。

特別支援学校

実習先 | 静岡県立浜松特別支援学校城北分校

福山 有亜 4年 小学校・特別支援教育専攻
(浜松学院高等学校出身)

私は人前に立って話すことが苦手で、実習に対して不安や心配がありました。しかし実習を重ね、生徒と接していく中で一人ひとりのことを少しずつ理解することができ、成長を感じるようになりました。また、実習先の先生方にも多くのアドバイスをいただき、現場での経験を通して苦手意識を克服することができました。そして、自分の目指す教員像に近づけるよう、今後も学びを深めていきたいと思います。

幼稚園とは

満3歳から小学校就学の始期に達するまでの幼児に入園資格があり、大学・大学院までの教育体制の一環として組み込まれている学校教育法に基づいて設置されている文部科学省の管轄する学校教育施設です。幼児のすこやかな成長のために適当な環境を用意して、その心身の発達を促すことを目的としています。

小学校とは

満6歳の誕生日以後における最初の学年の初めから6年間、義務教育として、社会において、自立的に生きる基礎、また新しい社会を形成するために必要な資質を養うことを目的とし、学校教育法に基づいて設置されている文部科学省の管轄する学校教育施設です。

特別支援学校とは

さまざまな教育的支援が必要な児童・生徒に幼稚園・小学校・中学校または高等学校に準ずる教育を行うとともに、障害による困難を改善・克服して、自立を図るために必要な知識や技能を身につけることを目的とする文部科学省の管轄する学校教育施設です。

▶ 実習スケジュール

【幼稚園教諭一種免許状】

4年次 前期(5月～6月) 3週間

幼稚園実習

【小学校教諭一種免許状】

2年次 前期(9～10月) 1週間

学校インターンシップ

3年次 前期(9～10月) 3週間

教育実習【小学校】

【特別支援学校教諭一種免許状】

3年次または4年次 後期(10～12月) 2週間

教育実習【特別支援学校】

※ 特別支援学校教諭一種免許状を取得するには、基礎免許(幼稚園教諭免許もしくは小学校教諭免許)が必要になります。



グリーンスペース
正門を入って右手には、心に優しい庭園。休み時間などのひとときを心穏やかに過ごせるスペースです。

学生食堂
定食や麺類、焼きたてパンなどをリーズナブルに提供しています。

HGU CALENDAR



入学式
校満開の中での入学式。大学生生活のスタートです。



フレッシュマンキャンプ
新しい友達もたくさんできる新入生初めてのイベント。楽しい大学生活があなたを待っています! (地域経営学科のみ)



新入生歓迎会
サークルのブースや発表があり、新入生のために披露されます。サークルに入って大学生活をエンジョイ!



長期企業内留学
産学官連携により地域人材育成を目的とした実践的教育プログラムで、3か月間のまとまった期間、企業で学びます。(地域経営学科のみ)

自然あふれるキャンパスで仲間たちと学ぶ



図書館
蔵書約130,000冊をはじめ、コンピューター管理のシステムを導入しています。2階にはPC自習室を備えています。



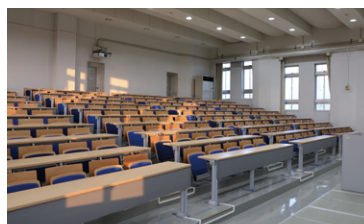
ライブラリーメイト
ライブラリーメイトは、図書館と学生を繋ぐ活動をしているボランティア活動です。本について語り合う会、『ライブラリーニュース』の企画・編集・発行、新入生ガイダンス時の図書館見学ツアーのサポートなどを行っています。



1号館
講義室やゼミ室、健康管理センターを設置しています。



3号館
学長室や大学事務局があり、本部棟の役割を担っています。



4号館
講義室、ゼミ室以外に学生食堂や学生ラウンジなど憩いの場があります。



5号館
サークルの部屋やトレーニングルーム、教職センター、模擬教室、模擬保育室などがあります。



だれでも更衣室
Gender Inclusive Changing Room
大学生生活環境の向上を目的として、性別を問わず誰でも利用することができるように配慮されたものです。



体育館
アリーナはもちろん、男女別の更衣室やシャワールームも完備しています。



大学祭(共創祭)
地域の子どもたちも多く訪れる共創祭。ゼミやサークルの仲間と共にさまざまな企画に取り組みます。

○後期試験
○卒業研究発表会(4年次)
○もちまき大会



卒業式
4年間の学びと先生・仲間たちとの思い出を胸に社会へと踏み出します。

5 May.

○教育実習(幼稚園)(4年次)

6 Jun.

○オープンキャンパス

7 Jul.

○前期試験
○オープンキャンパス

8 Aug.

○保育実習(施設)(3年次)
○オープンキャンパス

9 Sep.

○教育実習(小学校)(3年次)
○オープンキャンパス

10 Oct.

○共創祭(大学祭)
○創立記念日
○DiCoResミュージアム(2年次)
○DiCoResエキスポ(2年次)
○教育実習(特別支援学校)(3・4年次)

11 Nov.



もちまき大会
学生会主催で、新年を祝ってもちまきを行います。

12 Dec.

1 Jan.

○保育実習(保育所)(2年次)
○保育実習(保育所or施設)(3年次)
○卒業ガイダンス(4年次)

2 Feb.

○企業セミナー(3年次)
○卒業式
○オープンキャンパス

3 Mar.

CLUB ACTIVITIES

男子バスケットボール部



全日本インカレ ベスト24(2年連続) 全日本新人インカレ ベスト4

主な成績

【東海】

- ・2019年度 第90回 東海学生バスケットボールリーグ戦(3部リーグ)優勝
- ・2020年度 東海学生バスケットボールリーグ秋季大会2部リーグ優勝
- ・2021年度 東海学生バスケットボールリーグ秋季大会2部リーグ優勝
- ・2022年度 第93回 東海学生バスケットボールリーグ戦(1部リーグ)3位
- ・2023年度 第94回 東海学生バスケットボールリーグ戦(1部リーグ)3位

【全国】

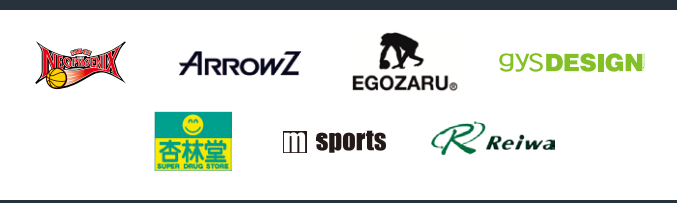
- ・2022年度 第74回 全日本大学バスケットボール選手権大会(インカレ)ベスト24
- ・2023年度 第1回 全日本大学バスケットボール新人戦(新人インカレ)ベスト4
- ・2023年度 第75回 全日本大学バスケットボール選手権大会(インカレ)ベスト24 (2024年3月現在)

SLOGAN 全心全力

SPONSOR



SUPPORT



男子バスケットボール部
HGUPHXの詳細はこちら



HEAD COACH



全日本大学バスケットボール選手権大会において、2年連続ベスト24という結果を残すことができました。関東のエリート集団を相手に接戦を演じ、最後の最後まで戦い抜いた姿は、多くの方から『感動した!』との称賛の声をいただきました。また、2023年度より開催された1・2年生だけの大会、第1回全日本大学バスケットボール新人戦ではなんと第4位という好成績を残しました。誰もが予想していなかったこの結果は、大学バスケット界の話題となり、チームの基準を一段階押し上げてくれました。試合以外でも、三遠ネオフェニックスとの連携で開催する大会の運営や、バスケットボールスクールでの指導などを行っています。目標に向かってチームが一つになることや、助け合いながら共に成長し続けることを体感しに来てください。皆さんにお会いできることを楽しみにしています。

大口 真洋 HGU男子バスケットボール部監督

STRONG POINT

分析ソフトの導入

映像分析ツール「SPLYZA」を使って、試合や練習の映像から分析を行います。PCを主に使い、対戦相手のデータ取りや分析、自チームの課題発見などの力を養うことができます。プレイヤーとしてだけでなく、分析ソフトの扱い方も学ぶことで、よりスケールアップを図ることができます。



フェニックスバスケットボールスクールのスタッフとして指導力向上

三遠ネオフェニックスが運営しているフェニックスバスケットボールスクールに携わり、子どもたちにバスケットボールの楽しさや技術を教えることで、コミュニケーション能力や指導力を鍛えることができます。



杏林堂薬局監修の栄養面の全面バックアップ

静岡県に展開するドラッグストア「杏林堂薬局」が栄養面のサポートを行います。つい偏りがちになってしまう毎日の食事ですが、アスリートにとって食事はトレーニングの1つ。良い身体づくりは、技術やパフォーマンスの向上につながります。



プロバスケットボールクラブの現場を知る

株式会社フェニックスに3か月間の長期企業内留学へ行くことができる可能性もあります。選手の活躍を直に見られるだけでなく、プロクラブの経営・運営などを知ることができます。

バスケットボール審判ライセンス取得支援制度

地域とともに成長し、あらゆる面で地域を活性化させるチームを目指して、審判ライセンスを取得し、部全体のスキルアップを目指すことや、地域の課題である審判員不足の解消を目的としています。この制度では、ライセンス取得費用の一部を助成します。

VOICE



3年 地域共創学科(現 地域経営学科)
青木 陽
(浜松聖星高等学校出身)

バスケットボール部の魅力は、元三遠ネオフェニックスの選手である大口監督のもと、常に高いレベルでのプレーを求められ、プレイヤーとして成長することができることです。バスケットボールだけでなく、挨拶や礼儀の面でも指導をしていたり、人としても大きく成長することができます。昨年は、新人戦で全国ベスト4の成績を収めました。関東のチームを相手にレベルの高さを感じると同時に、自分たちも全国で通用する力をもっていると実感することができました。今シーズンは昨年の成績を超えられるように頑張ります。応援よろしくお願いします。



2年 地域共創学科(現 地域経営学科)
坂井 晴哉
(九州学院高等学校出身)

学年に関わらず部員同士がフレンドリーな関係です。バスケットボールを楽しみながら「勝ち」にこだわるチームです。勝つためにはどうすればいいかを先輩後輩関係なく意見を出し合い、互いを高め合いながら練習しています。昨年のインカレでは、2年連続となるリーグ戦突破を果たし、全国レベルでプレーができました。今年は先輩方が残してくれた成績を超えられるよう、新たな歴史と伝統を築く努力を続けていきます。



OTHER CLUBS

[その他のサークル]

- 音楽
- 軽音
- 卓球
- 創造(美術系)
- スマブラ(ゲーム)
- よさこい
- HAPハマガク(防災・減災活動ボランティア)
- 教採サークル(教員採用試験に向けての学習)
- 駅伝
- 浜学連(風揚げ)



| 学費について

入学手続時納付金及び学費等一覧

項 目	1年次納付金			項 目	2年次・3年次・4年次(各年次給付金)			4年間合計
	入学手続時納付金	後期(10月)	初年度合計 (入学手続時納付金も含めた1年次の合計)		前期(4月)	後期(10月)	各年次合計	
入学金	280,000	-	280,000	入学金	-	-	-	280,000
授業料	330,000	330,000	660,000	授業料	330,000	330,000	660,000	2,640,000
施設設備費	120,000	120,000	240,000	施設設備費	120,000	120,000	240,000	960,000
教育充実費	35,000	35,000	70,000	教育充実費	35,000	35,000	70,000	280,000
学友会費	3,500	3,500	7,000	学友会費	3,500	3,500	7,000	28,000
父母等の会費	8,000	4,000	12,000	父母等の会費	4,000	4,000	8,000	36,000
教育後援会費	2,000	1,000	3,000	教育後援会費	1,000	1,000	2,000	9,000
同窓会費	12,000	-	12,000	同窓会費	-	-		12,000
合計	790,500	493,500	1,284,000	合計	493,500	493,500	987,000	4,245,000

(円)

(円)

※入学時納付金の父母等の会費、教育後援会費には入学費を含みます。
※上記納付金のほかに教科書代や実習費など、別途費用がかかる場合があります。

| 経済的支援各種制度について

本学独自の学生支援

① 給付制度

地域社会に貢献できる優位な人材の育成を目指す本学では、学業に優れた学習意欲旺盛な者に学業精励を期待するという目的で、教育資金（返還なし）の給付を行います。

区 分	人 数	金 額	条件など
入学時成績給付	最大11名	授業料給付(100,000円～400,000円)	給付を対象とした入学試験を受験した者のうち成績上位者
在学生成績給付	最大11名		3年次・4年次の学生を対象に、前年度の学業成績の優秀者
外国人経済的困難給付	若干名		給付を対象とした入学試験を受験した者のうち成績上位者
経済的困難給付	若干名	施設設備費・教育充実費全額又は半額給付	給付を対象とした入学試験を受験した者のうち成績上位者

※継続にあたっては、審査基準があります。

② 通学費・住居費助成制度

自宅から通学する学生の「通学費」や、通学が困難な学生が一人暮らしをする際の「住宅費」を一部支援(助成)する制度です。充実した大学生活が送れるように、浜松学院大学は学生を全力でサポートします。

名 称	助成額	助成期間	助成期間	助成月
通学費助成制度	1か月の定期券が15,000円以上の者を対象に定期券額の2分の1を助成(月額10,000円上限)	原則4年間	当該年度 4～7月 10月～1月	※給付制度との併用は可能 ※通学費と住居費助成制度との併用は不可能 ※2・3・8・9月は通学費助成月対象外 ※成績(GPA)の条件あり
住居費助成制度	1か月の家賃の2分の1を助成(月額10,000円上限)		当該年度 4月～3月	

※その他諸条件に関しては、お問い合わせください。

高等教育の修学支援新制度

「大学等における修学支援のための法律」に基づく授業料・入学金の減免を該当者に行います。

(第Ⅰ区分)授業料・入学金満額(上限の範囲内) (第Ⅱ区分)第Ⅰ区分の減免額の3分の2 (第Ⅲ区分)第Ⅰ区分の減免額の3分の1

(第Ⅳ区分・多子世帯)第Ⅰ区分の減免額の4分の1

※「授業料・入学金」以外の納付金は対象となりません。※日本学生支援機構奨学金(給付金)とセットになります。

※2025年度より支援拡充(多子世帯の授業料等無償化(所得制限なし))が予定されています。

奨学金制度

① 奨学金制度

	奨学金種別	利 子	申請時期	金 額
貸 付	日本学生支援機構(第一種)	無利子	入学後の申請	月額20,000円、30,000円、40,000円(自宅・自宅外) 月額54,000円(自宅) 月額50,000円、64,000円(自宅外)
	日本学生支援機構(第二種)	有利子	入学後の申請	月額20,000円～120,000円のうち1万円単位で選択
	浜松学院大学一般奨学金	無利子	入学後の申請	月額30,000円(単年度貸与)
	浜松学院大学特別奨学金	無利子	入学後の申請	半期納付金相当額
給 付	日本学生支援機構奨学金(給付型)		入学後の申請	(第Ⅰ区分)月額38,300円(自宅)、月額75,800円(自宅外) (第Ⅱ区分)月額25,600円(自宅)、月額50,600円(自宅外) (第Ⅲ区分)月額12,800円(自宅)、月額25,300円(自宅外) (第Ⅳ区分)月額9,600円(自宅)、月額19,000円(自宅外) ※高等教育の修学支援新制度の授業料の減免とセットになります。

※貸付・給付についての条件等は、奨学金のパンフレットにて詳細をご確認ください。

※日本学生支援機構の奨学金は高校3年次に予約することもできますので、高校の担任の先生に確認してください。

※2024年度の内容となります。

② 静岡県保育士修学資金貸付制度

静岡県では、静岡県内における保育士の養成・確保を図るため、保育士修学資金の貸付を行います。貸付は無利子です。また、卒業後一定期間、保育士として県内施設・事業所で児童の保育等に従事した場合、修学資金の返還が免除となります。

貸付対象者	貸付額	貸付期間
卒業後、静岡県内において5年以上「県内の指定施設にて保育士業務」に従事しようとする人で、次のいずれかに該当する人 1.静岡県内に住所を有している 2.静岡県内に所在する養成施設に在学している 3.静岡県外の養成施設に在学しているが、卒業後、県内の指定施設で働く意思がある	月額50,000円 入学準備金(初回)200,000円 ※入学年のみ 就職準備金(最終回)200,000円 ※卒業年のみ ※高等教育の修学支援新制度を受ける場合は金額が調整されます。	最大2年間

※貸付の決定は年度ごとに行われ、大学を通して申し込みをします。

→詳しくは静岡県社会福祉協議会HPをご確認ください。

③ 各種教育ローン

その他各種教育ローンがあります。詳細はお問い合わせください。

ローン種別	金 額
日本政策金融公庫 国の教育ローン(入学前の申請可能) 取り扱い是最寄りの日本政策金融公庫(支店)、銀行、信用金庫、労働金庫、信用組合、農協、漁協	3,500,000円以内
金融機関提携ローン	

上記以外にも交通遺児育英会、あしなが育英会、JA教育ローン、銀行教育ローン、県や市町村などの地方自治体や、その他民間の育英団体の奨学金などがあります。

直接募集要項を取り寄せて、申し込みください。

44

45

OPEN CAMPUS

学部・学科紹介、体験授業、施設見学、個別相談など、さまざまなプログラムを用意しています。
教員や在学生から直接、話を聞くチャンスです。ぜひ、オープンキャンパスで本学の魅力を体感してください。



6/16 _日	7/21 _日	8/4 _日	8/31 _土	9/28 _土	2025 3/23 _日
-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

開催時間	9:30～13:30
企画内容	●学部・学科紹介 ●在学生スピーチ ●入試説明 ●体験授業 ●学食体験 ●エントリーシート・口頭試問対策講座 ●個別相談 ●在学生懇談 ●一人暮らし相談 など

★男子バスケットボール部イベント開催(日程は未定) ★HGUオリジナルグッズプレゼント ★保護者の方の参加もOK
※詳細はホームページでお知らせします。当日のプログラムは決まり次第公開します。

お申し込みは
こちらから



個別相談会・ミニオープンキャンパス 要予約

学科説明、入試個別相談、学内見学などを行います。

企画内容	●学部・学科紹介 ●在学生スピーチ ●キャンパス見学 ●入試説明、個別相談
予約方法	希望日の3日前までにホームページ または電話にてご予約ください。

お申し込みは
こちらから



開催日時		
5/25 _土 【9:00～15:00】	11/9 _土 【10:00～15:00】	11/10 _日 【10:00～15:00】
← 大学祭(共創祭)同時開催 →		

入試対策講座 要予約

一般入試や、給費生チャレンジの受験を考えている方は必見！下記の日程で、筆記試験の入試対策講座を行います。受験の際のポイントや出題傾向など、浜松学院大学の入試について徹底解説。希望者には学内見学や個別相談も実施します。

予約方法	希望日の3日前までにホームページ または電話にてご予約ください。
------	-------------------------------------

お申し込みは
こちらから



開催日時
12/14 _土 【10:00～12:30】



学校見学 要予約

オープンキャンパスに来られない方や個別に相談したい方を対象に学校見学を実施します。お気軽にお問い合わせください。

開催日時	平日(土日祝除く) 【9:00～17:00】
------	------------------------

お申し込みは
こちらから



社会人入学・3年次編入学

必見

浜松学院大学では社会人入学、3年次編入学を募集しています。社会人の方には「学び直しプログラム」による長期履修や学費の軽減制度があります。



浜松市立小学校
教員採用試験 合格

中宿 豪
子どもコミュニケーション学科
(現 地域子ども教育学科)
2023年度卒業

「教員」への憧れから社会人入学に挑戦

私が大学に入学した理由は、小学校の教員免許状を取得するためです。子どもに英語とバスケットボールについて教える活動をきっかけに、教員を目指すようになりました。大学に再入学するのは勇気が必要でしたが、家族の理解もあり、決断することができました。浜松学院大学のおすすめポイントは、実際に学校現場で働いていた先生方が多く在籍していることです。経験豊富な先生方から採用試験の面接対策指導など、情報量たっぷりのサポートを手厚く受けることができ、無事に教員採用試験に合格することができました。



静岡県立特別支援学校
教員採用試験 合格

金子 実花
子どもコミュニケーション学科
(現 地域子ども教育学科)
2023年度卒業

専門的な知識を学ぶために大学への編入学を決意

私はもともと浜松学院大学短期大学部に通っていました。保育実習で障害のある幼児に出会いましたが、上手に関わりを持てずに終わってしまい後悔したことがありました。その出来事がきっかけで障害の特性について専門的な知識を学べる本学への編入学を決めました。大学は先生方、事務職員の方々が親身に対応してくださり、就職先や進路についてはもちろん、ゼミ活動や日常生活など幅広く相談することができ安心しました。また、教員採用試験対策が充実しているため、本番まで何度も練習することができ、自信を持って教員採用試験に臨むことができました。

就職実績

静岡県(小学校教諭・特別支援学校教諭)
浜松市(小学校教諭・幼稚園教諭)
株式会社ヤタロー、株式会社時之栖、他

＼教員や地元の企業を中心に就職しています／

入試詳細は
こちらから



学び直しは
こちらから



お問い合わせ先

浜松学院大学 入試・広報グループ
〒432-8012 静岡県浜松市中央区布橋三丁目2番3号
TEL: 053-450-7117【入試・広報グループ直通】
FAX: 053-450-7110
MAIL: nyushi@hamagaku.ac.jp

浜松学院大学HPは
こちらから➡



<https://www.hamagaku.ac.jp/hgu/>

浜松学院大学
公式SNS

